

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023

Топ: "Балапан"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды
1	Алдаберді Сымбат Базарбайқызы	1				1				1	1
2	Сәбденбек Хамза Елжанұлы	1			1				1		
3	Пешен Дания Азаматқызы		1				1		1		
4	Талғатұлы Алинұр	1			1			1			1
5	Елубаева Қазына			1			1		1		
6	Пернебай Гүлім Сымбатқызы	1			1			1			1
7	Жұпарбек Раяна Еркінбекқызы	1			1				1		
8	Аманбек Кәусар Ерикқызы		1			1			1		
9	Бердыбек Осман Нұрсұлтанұлы		1				1			1	
10	Нұржігіт Нұрбақыт Жанболатұлы	1			1			1			
11	Сағындық Кәусар Фархатқызы	1			1			1			
12	Жұмабай Аяжан Несипбекқызы			1			1			1	
13	Нұрлан Айару Болатбекқызы	1				1				1	1
14	Нұрсұлтанқызы Томирис		1		1			1			
15	Кемельбек Дария Русланқызы	1				1			1		1
16	Нұрлан Нұрсезім Нұрперзентқызы	1			1			1			1
17	Полат Айару Арғынбайқызы		1			1			1		
18	Шохан Сафия Жеңісқызы			1			1			1	
19	Оралбай Нұрман Дүзелбайұлы	1			1			1			1
20	Шохан Жасмин Ақжолқызы		1			1			1		
21	Темірбай Әбдінұр Мейрімханұлы			1			1			1	
22	Сағындық Еділ Найзабекұлы			1			1			1	
23	Сағындық Жайық Найзабекұлы		1			1			1		
24	Бердікүл Жақсылық	1			1			1			1
25	Плехова Уляна Семёновна	1			1			1			1
Барлығы		13	7	5	11	7	7	9	9	7	9

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	54	29	21	46	29	29	38	38	29	38
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	43	10
Орташа	2-Ф	37	10
Төмен	2-Ф	20	5
		100	25
Жоғары	2-К	45	10
Орташа	2-К	34	9
Төмен	2-К	21	6
		100	25
Жоғары	2-Т	47	11
Орташа	2-Т	32	8
Төмен	2-Т	21	6
		100	25
Жоғары	2-Ш	44	11
Орташа	2-Ш	43	10
Төмен	2-Ш	13	4
		100	25
Жоғары	2-Ә	48	12
Орташа	2-Ә	46	11
Төмен	2-Ә	6	2
		100	25

2-Ф.4		2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			
тепе-теңдікті сақтайды		заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты н
тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады
			1				1	1				1		
	1	1			1				1		1			
	1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1
1			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1
1		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
			1				1		1			1		
1		1			1				1		1			1
			1			1		1				1		
				1			1			1			1	
					1			1			1			1
						1			1				1	
							1			1				1
								1			1			1
									1					1
										1				1
											1			1
												1		1
													1	1
9	7	11	10	4	12	6	7	9	9	7	12	9	4	10

38	29	46	42	17	50	25	29	38	38	29	50	38	17	42
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.9		2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			
ысанаға лақтырады		доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсе
лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды
	1	1					1			1	1			
1				1			1	1			1			1
	1			1			1			1		1		
		1			1			1				1		
1		1					1		1		1			
		1			1			1			1			1
			1				1		1		1			
1			1				1		1			1		
	1		1				1			1		1		
		1					1			1	1			
		1			1				1		1			
	1			1			1			1			1	
	1	1					1			1	1			
			1		1			1				1		1
1		1					1		1		1			
		1			1			1			1			1
1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	8	12	8	5	8	11	6	8	8	9	13	8	4	7

29	33	50	33	21	33	46	25	33	33	38	54	33	17	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2-Ф.14		2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			
нділігіне жағымды эмоция білдіреді		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басында
жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігін е қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген
1				1	1				1				1	1
			1			1			1			1		1
	1			1		1				1		1		
1		1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		
		1				1		1			1			1
1		1				1		1			1			
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		1
	1		1			1			1		1			
1		1				1		1						1
	1						1			1				
	1		1			1			1		1			
1				1	1				1				1	1
		1				1		1			1			
1			1			1			1			1		1
				1			1			1			1	
	1						1							1
		1						1			1			
	1			1		1			1			1		
							1			1				1
				1							1			
		1				1			1			1		1
11	7	9	8	8	12	8	5	10	9	6	9	9	7	11

46	29	38	33	33	50	33	21	42	38	25	38	38	29	46
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2-Ф.19		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			
ағы мәдениеттің қарапайым ғдыларын біледі		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әреке мәндес әрек салу), адамд көмектесу), б
қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі
			1			1		1			1			
		1				1		1			1			
	1	1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
1		1			1				1			1		
		1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1	1				1		1				1		
		1				1		1			1			
	1		1		1				1		1			
			1			1				1		1		
				1									1	
1		1				1			1			1		1
			1			1		1				1		
1		1				1			1			1		
	1	1				1			1		1			
	1	1				1			1			1		
1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	7	17	8	0	10	15	0	13	12	0	13	12	0	7

29	29	71	33	0	42	63	0	54	50	0	54	50	0	29
----	----	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту														
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			
тін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы еттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-ардың қарым-қатынасын (құшақтау,), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) ілдіретін сөздерді біледі		сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын сүйемелде сұрақ
кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді
1		1				1		1			1			
1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1		1			
			1		1			1			1			1
	1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1
1			1		1				1		1			1
1		1				1			1			1		
1		1					1		1		1			
	1			1		1			1		1			
1			1		1			1				1		
	1			1			1		1			1		
	1	1				1		1			1			
			1		1			1				1		1
1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
				1					1			1		
					1			1						1
	1					1				1				
		1					1				1			
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
10	8	10	8	7	9	11	5	11	12	2	12	12	0	10

42	33	42	33	29	38	46	21	46	50	8	50	50	0	42
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----

2-К.10											2-К. 14		
2-К.10		2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К. 14		
әңгімелерді көрнекі түрде тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді
1		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
			1				1		1			1	
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1		1					1
	1		1		1				1				1
1			1		1				1			1	
	1			1			1	1					1
1				1	1	1			1				1
		1				1		1			1		
1			1		1			1				1	
	1		1				1	1				1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	6	9	12	4	13	7	5	10	13	2	9	10	6

38	25	38	50	17	54	29	21	42	54	8	38	42	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет														
2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19		
бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде беріледі		
тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	
1				1			1		1				1	
1			1			1				1			1	
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1				1		1		
	1				1		1		1				1	
1				1		1			1				1	
	1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
					1		1		1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
14	10	0	11	10	6	15	10	0	12	13	0	13	12	

58	42	0	46	42	25	63	42	0	50	54	0	54	50
----	----	---	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----	----

	2-K.20			2-T.1			2-T.2			2-T.3			2-T.4	
қ бейнелерін алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геоме- фигураларды негізгі қасиет салыстырады	
кейіпкерлерд ің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			
	1				1		1			1				1
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			
	1					1	1				1			
	1				1		1				1			1
		1				1			1		1			
		1		1				1		1			1	
	1				1		1			1				1
		1				1			1		1			
		1		1				1			1		1	
	1					1	1			1		1		
		1						1			1			
		1			1				1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	14	11	0	10	12	3	10	10	5	10	12	3	8	9

0	58	46	0	42	50	13	42	42	21	42	50	13	33	38
---	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9	
ғриялық гері бойынша	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынш бетінше зерттейді және са	
салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайд ы	топтастырад ы	кейбіреуін топтастырад ы	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайд ы	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады
		1		1			1				1			1
	1				1			1		1				1
1		1			1				1		1			
	1			1				1		1				1
1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			
1	1				1			1		1				
	1			1			1			1				1
1			1		1				1			1		
		1			1		1				1			
	1			1				1		1			1	
			1		1				1			1		
		1			1			1			1			
			1		1				1			1		
				1			1			1			1	
					1			1					1	
					1				1					1
	1				1									
	1				1		1			1			1	
8	11	10	4	10	15	0	9	10	6	11	10	4	6	10

33	46	42	17	42	63	0	38	42	25	46	42	17	25	42
----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін													
	Сурет салу													
	2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5	
а заттарды өз лыстырады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
	1				1			1		1				1
		1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1		1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
1		1			1				1			1		1
1	1				1			1				1	1	
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1	1				1				1		1			1
		1			1		1				1		1	
	1				1			1		1				1
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
9	12	7	6	9	11	5	10	7	8	9	8	8	11	10

38	50	29	25	38	46	21	42	29	33	38	33	33	46	42
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

н дамыту														
	2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбе бастапқы дағдылар	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
			1	1				1				1	1	
		1			1		1				1			1
			1			1		1			1			1
			1	1			1			1				1
			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1			1	1					1		1
	1				1		1				1		1	
	1					1			1					
			1								1			
			1	1		1			1			1		
			1	1				1				1	1	
	1				1						1			1
		1			1		1			1			1	
			1			1			1		1			
			1	1					1			1		
			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1
		1			1					1			1	
		1			1			1		1			1	
4	7	8	10	9	8	8	11	10	4	8	10	7	10	10

17	29	33	42	38	33	33	46	42	17	33	42	29	42	42
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу														
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15	
н жұмыстың ана ие	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың піші заттармен салысты	
дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыра ды,	орналастыру ға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайд ы	салыстырады	кейде салыстырады
		1				1	1				1			
		1			1				1		1		1	
			1			1			1		1			1
	1				1			1		1			1	
			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
			1			1			1		1			
		1			1				1	1				1
1			1			1			1			1		
		1				1	1				1			
	1			1				1		1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1				1		1			1	
			1			1					1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
5	7	10	8	6	9	10	8	7	10	8	12	5	8	8

21	29	42	33	25	38	42	33	29	42	33	50	21	33	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
індерін таныс рады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бөл- құрастыра алады	
салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастыра ды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра ды,	орналастыра ды, ішінара құрастырады	орналастыра ды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыру ға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылы қ танытады
1	1				1				1	1				1
	1			1				1				1	1	
	1					1			1			1	1	
	1				1			1			1		1	
1		1				1			1		1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
1		1				1			1			1		
1	1					1			1			1	1	
	1				1			1				1	1	
1			1			1			1			1		
1	1				1				1	1				1
		1		1			1				1		1	
	1				1			1		1				1
	1			1					1				1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
9	14	7	4	7	10	8	6	9	10	8	8	9	13	7

38	58	29	17	29	42	33	25	38	42	33	33	38	54	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру														
	2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25	
нан және шектерінен ы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруға тырысады
			1	1				1				1	1	
		1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1	
		1			1				1	1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			
		1				1			1	1				1
		1			1			1		1				1
1			1			1			1			1		
			1	1				1				1	1	
	1				1		1			1				1
		1		1				1			1		1	
	1				1			1			1			1
			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
5	8	11	6	11	9	5	7	10	8	11	8	6	12	8

21	33	46	25	46	38	21	29	42	33	46	33	25	50	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30	
пектерін	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары > дыбысталуын, фортеп дыбысталуын ажыр.	
жинастырма йды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады
		1				1	1				1			
	1			1				1				1		
	1					1		1				1		
	1			1			1			1			1	
	1					1		1				1		
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
		1			1			1			1			1
1	1					1		1				1		
	1					1		1			1			
	1				1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1				1	1				1			
	1			1				1		1			1	
		1			1				1		1		1	
			1			1					1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
5	14	7	4	8	7	10	10	11	4	7	10	8	7	6

21	58	29	17	33	29	42	42	46	17	29	42	33	29	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
кәне төмен яаноның атады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
1	1				1				1	1				1
1		1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	1	
		1		1			1			1			1	
1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		
1	1				1				1	1				1
		1		1			1				1		1	
	1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
12	9	9	7	8	11	6	7	9	9	10	7	8	12	7

50	38	38	29	33	46	25	29	38	38	42	29	33	50	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	2-III.36			2-III.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
амылдарын ы, аяқтарын іліктерін	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және т.	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды
			1	1				1				1		1
	1			1			1			1				1
		1				1		1		1				1
	1					1		1		1				1
1		1				1		1			1			1
	1			1				1		1				1
	1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1
1		1				1			1			1		1
	1					1		1		1				1
	1				1			1		1				1
1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1
	1					1			1				1	
					1				1					1
1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1
	1					1			1				1	
		1				1			1				1	
		1				1			1				1	
1			1			1			1			1		
	1					1			1				1	
		1			1				1				1	
1			1			1			1			1		
			1			1			1				1	
	1					1			1				1	
					1				1				1	
6	11	8	6	9	7	9	13	7	5	12	6	7	14	7

25	46	33	25	38	29	38	54	29	21	50	25	29	58	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

әтерін таниды	2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8	
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектермен	
танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды
		1				1	1				1			
		1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1
			1	1			1				1			1
		1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		
		1				1	1				1			
	1			1				1		1			1	
		1			1		1				1			1
			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1			1						1		
			1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1
			1			1			1			1		
				1			1						1	
				1			1						1	
4	7	11	7	11	7	7	13	6	6	9	11	5	9	8

17	29	46	29	46	29	29	54	25	25	38	46	21	38	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
рекеттерді ре еліктейді	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
әрекеттерді орындауға қызығушылы қ танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық , қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
1	1				1				1	1				1
	1				1		1				1		1	
		1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			
	1			1				1			1			1
1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
	1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
8	13	7	5	9	11	5	9	8	8	10	8	7	9	9

33	54	29	21	38	46	21	38	33	33	42	33	29	38	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

згерістерін	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18	
	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен қауіпсіздік ережелері	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды
			1	1				1				1	1	
		1		1			1			1				1
			1		1		1				1			
	1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1		1		1					1		
			1		1		1				1			1
	1				1		1			1				1
		1		1				1			1		1	
	1			1					1			1		
			1	1				1				1	1	
	1				1		1			1				1
		1		1				1			1		1	
			1		1				1			1		
			1			1					1			1
			1		1			1			1		1	
			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1	
	1						1			1			1	
7	8	6	11	11	9	5	12	7	6	8	8	9	9	8

29	33	25	46	46	38	21	50	29	25	33	33	38	38	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	2-Ә.19			2-Ә.20		
ойындарда н біледі	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1				1
		1			1	
1			1			1
	1				1	
1			1			1
	1			1		
	1				1	
		1			1	
1			1			1
1		1				1
		1				1
1			1			1
		1				1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
8	8	10	7	6	8	11

33	33	42	29	25	33	46
----	----	----	----	----	----	----