

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023ж

Топ: Ересек

Өткізу кезеңі: бастапқы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
1	Алдаберді Сымбат Базарбайқызы		1			1			1				1
2	Сәбит Ботакөз Ерсінжанқызы	1			1			1			1		
3	Пешен Дания Азаматқызы	1			1			1			1		
4	Талғатұлы Алинұр		1			1			1			1	
5	Елубаева Қазына	1			1			1			1		
6	Пернебай Гүлім Сымбатқызы		1			1			1			1	
7	Нұржігіт Нұрбақыт Жанболатұлы	1			1			1			1		
8	Аманбек Каусар Ерикқызы	1			1			1			1		
9	Сағындық Каусар Фархатқызы	1			1			1			1		
10	Жұмабай Аяжан Несипбекқызы	1			1			1			1		
11	Нұрлан Айару Болатбекқызы	1			1			1			1		
12	Нұрсұлтанқызы Томирис		1			1			1			1	
13	Кемельбек Дария Русланқызы	1			1			1			1		
14	Нұрлан Нұрсезім Нұрперзентқызы		1			1			1			1	
15	Абдиразах Гаухар Ғайниқызы		1			1			1			1	
16	Абдиразах Каусар Ғайниқызы	1			1			1			1		
17	Әділхан Марғұлан Естайұлы		1			1		1				1	
18	Бисен Әлия Көбейсінқызы		1			1			1			1	
19	Байбосын Медина Дарханқызы	1			1			1			1		
20	Алламберген Рысбек Асылбекұлы	1			1			1			1		
21	Сембай Ерасыл Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1		
22	Әділхан Ұлпан Айбекқызы		1			1			1			1	
23	Бисенбай Дархан Дауранбекұлы		1			1			1			1	
24	Жексенбай Дастан Сержанұлы	1			1			1			1		
25	Плехова Ульяна Семёновна	1			1			1			1		
Барлығы		15	10	0	15	10	0	16	9	0	15	10	0
ересек топ		60	40	0	60	40	0	64	36	0	60	40	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	15	60.7
Орташа	4-Ф	10	39.3
Төмен	4-Ф	0	0.0
		25	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	4-К	15	52.0
Орташа	4-К	10	38.7
Төмен	4-К	0	0.0
		25	100
	Көркем әдебиет		
Жоғары	4-Т	15	60.7
Орташа	4-Т	10	39.3
Төмен	4-Т	0	0.0
		25	100
	Қазақ тілі		
		25	100
	Сурет салу		
Жоғары	4-Ш	15	61.3
Орташа	4-Ш	10	38.7
Төмен	4-Ш	0	0.0
		25	100
	Мүсіндеу		
Жоғары	4-Ө	15	60.0
Орташа	4-Ө	10	40.0
Төмен	4-Ө	0	0.0
		25	100
	Жапсыру		
Жоғары	4-Ш	15	61.3
Орташа	4-Ш	10	38.7
Төмен	4-Ш	0	0.0
		25	100
	Құрастыру		
Жоғары	4-Ш	15	61.3
Орташа	4-Ш	10	38.7
Төмен	4-Ш	0	0.0
		25	100
	Музыка		
Жоғары	4-Ш	15	61.3
Орташа	4-Ш	10	38.7
Төмен	4-Ш	0	0.0
		25	100

Көркем әдебиет	Қазақ тілі
15	60.7
10	39.3
0	0.0
25	100

Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка
15	60.7	15.5	62.0
10	40.0	9.5	38.0
0	0.0	0	0.0
25	100	25	100

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

						Сөйлеуді дамыту											
4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4		
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен оларды зат есімдермен с жекеше және көпші байланыстырып ай		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1		1		1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1				1			1	
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
15	10	0	15	10	0	16	9	0	16	9	0	1	10	0	15	10	
60	40	0	60	40	0	64	36	0	64	36	0	4	40	0	60	40	

Коммуникативтік дағдылар, Көркем әдебиет																
4-К.5				4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			
атайды, ептіктерде, е түрде ітады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс кү әртүр/ ;
ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60

ды дамыту

Қаза

4-K.10		4-K.11			4-K.12			4-K.13			4-K. 14			4-K.15		
/шін өзгерте отырып, іі интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
10	0	15	10	0	16	9	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0
40	0	60	40	0	64	36	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

қ тілі									Танымды							
4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралар, геометриялық денелерді сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және жән	
жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
15	10	0	15	10	0	15	10	0	16	9	0	15	10	0	15	10
60	40	0	60	40	0	60	40	0	64	36	0	60	40	0	60	40

қ және зияткерлік дағдыларды дамыту																
Математика негіздері																
	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			
арды және і көру және зерттейді, не атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір заттардың бірін біледі:
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60

Сурет салу																
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8		
ға тән ерекшеліктерді, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
10	0	15	10	0	16	9	0	16	9	0	15	10	0	15	10	0
40	0	60	40	0	64	36	0	64	36	0	60	40	0	60	40	0

Мүсіндеу																
4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																
4-III.15				4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінш
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1
	1				1			1		1			1			1
	1				1			1		1			1			1
	1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1
	1				1			1		1			1			1
0	15	10	0	14	11	0	14	11	0	15	10	0	16	9	0	15
0	60	40	0	56	44	0	56	44	0	60	40	0	64	36	0	60

Жапсыру																	
4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			
е ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
1			1			1			1			1				1	
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
			1			1			1			1			1		
1			1	1		1		1	1			1	1			1	
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
			1			1			1			1			1		
1			1	1		1		1	1			1	1			1	
1			1	1		1		1	1			1	1			1	
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
1			1	1		1			1			1	1			1	
1			1	1		1			1			1	1			1	
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
1			1	1		1			1			1	1			1	
1			1	1		1			1			1	1			1	
			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1		
10	0	15	10	0	16	9	0	16	9	0	15	10	0	15	10	0	
40	0	60	40	0	64	36	0	64	36	0	60	40	0	60	40	0	

Музыка																
4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1	
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» б көрсетеді, ойын ашық ай пікірін білдіреді, өзімен пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұ	
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыкамен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады
	1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
15	10	0	15	10	0	2	19	4	15	10	0	15	10	0	15	10
60	40	0	60	40	0	8	76	16	60	40	0	60	40	0	60	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
4-Ә.2				4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ейнесін тады, өзінің санасқанды, натады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1		1		1					1		1
		1					1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1						1			1				1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1	
			1				1		1			1			1
			1			1				1			1		
0	15	10		15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0