

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақыла
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Балапан"**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Сержан Томирис Сейітжанқызы	1			1	
2	Айдар Айғаным Айкенқызы	1			1	
3	Нұржігіт Ерқанат Ерболатұлы		1		1	
4	Бисен Әмір Көбейсінұлы	1			1	
5	Сабденбек Хамза Елжанұлы	1			1	
6	Бердікүл Жаксылық Саматұлы	1			1	
7	Гамера Арина Викторовна	1			1	
8	Ергенбай Айзере Асылжанқызы	1				1
9	Рашид Батырхан Шынболатұлы	1			1	
10	Бисенбай Жанкелді Асылханұлы	1			1	
11	Құралбай Ұлдана Адилбекқызы	1			1	
12	Еркінбек Парасат Ғазизқызы	1			1	
13	Аманбек Ақсезім Ерикқызы	1			1	
14	Темірбай Айсезім Еділханқызы	1			1	
15	Ахылбек Томирис Абдулинқызы	1			1	
16	Нұрлан Гүлім Болатбекқызы	1			1	
17	Мият Айкөркем Алтынбекқызы	1			1	
18	Мейірбек Әмір Бауыржанұлы		1		1	
19	Рашит Балсезім Шынболатқызы	1			1	
20	Алмас Рамазан Рүстемұлы		1			1
21	Жұмабай Мағжан Несіпбекұлы		1			1
22	Әбдіжан Ханәмір Еламанұлы	1			1	
23	Темірбек Айша Нұрболқызы		1		1	
24	Алдаберді Балхадиша Базарбайқызы	1			1	
25	Қобылан Рауан Нұрперзентұлы	1			1	
Барлығы		20	5	0	22	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	88	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	21	94		
Орташа	2-Ф	4	6		
Төмен	2-Ф	0	0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	19	84	18	82
Орташа	2-К	4	10	5	12
Төмен	2-К	2	6	2	6
		25	100	25	100
Жоғары	2-Т	17	80		
Орташа	2-Т	6	14		
Төмен	2-Т	2	6		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	17	80	16	78
Орташа	2-Ш	7	16	7	16
Төмен	2-Ш	1	4	2	6
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	17	80		
Орташа	2-Ә	6	14		
Төмен	2-Ә	2	6		
		25	100		

салық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
0	21	4	0	21	4	0	21	4	0
0	84	16	0	84	16	0	84	16	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
18	82	18	82	17	80
3	8	3	8	4	10
4	10	4	10	4	10
25	100	25	100	25	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1			1		
1			1			1			
	1		1				1		
1				1		1			1
1			1			1			1
23	2	0	23	2	0	21	4	0	20
92	8	0	92	8	0	84	16	0	80

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тапқандарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1		1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
5	0	19	6	0	22	3	0	21	4
20	0	76	24	0	88	12	0	84	16

ыту									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-III.1			2-III.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			
1				1			1		
1			1				1		1
1				1			1		
1			1			1			1
25	0	0	21	5	0	19	6	0	19
100	0	0	84	20	0	76	24	0	76

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
э бояулармен сызықтар, кпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алап біртұтас етіп бірік: сазбалшықты өздігінен к	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
			1		1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
1			1		1			1	
			1			1		1	
1			1		1				1
			1		1			1	
6	0	18	7	0	21	4	0	21	4
24	0	90	35	0	105	20	0	105	20

Балалард

Мүсіндеу									
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды гіреді, ілей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1				
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
0	21	4	0	20	5	0	20	4	0
0	105	20	0	100	25	0	100	20	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1		1			1			1
1					1	1			
1					1	1			
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
21	4	0	20	5	0	23	2	0	22
105	20	0	100	25	0	115	10	0	110

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс белгілерін жинастырады:	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1			1
			1			1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
3	0	20	5	0	20	5	0	21	4
15	0	100	25	0	100	25	0	105	20

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін і:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	22	3	0	25	0	0	18	7	0
0	110	15	0	125	0	0	90	35	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағды						
			Қоршаған ортамен тан						
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
	1		1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1		1			
16	9	0	19	6	0	21	4	0	20
80	45	0	95	30	0	105	20	0	100

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
1		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
			1	
1			1	
1		1		
1		1		
5	0	21	4	0
25	0	105	20	0