

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 ж

Топ: Ересек

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: Қы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
1	Шохан София Жөнісқызы		1			1			1			1			1	
2	Пешен Дания Азаматқызы	1			1			1			1			1		
3	Сағындық Жайық Найзабекұлы	1			1			1			1			1		
4	Полат Айару Арғынбайқызы		1			1			1			1			1	
5	Бердыбек Осман Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1			1		
6	Сағындық Еділ Найзабекұлы		1			1			1			1			1	
7	Аманбек Кәусар Ерикқызы	1			1			1			1			1		
8	Сағындық Кәусар Фархатқызы	1			1			1			1			1		
9	Жұмабай Аяжан Несипбекқызы	1			1			1			1			1		
10	Нұрлан Айару Болатбекқызы	1			1			1			1			1		
11	Нұлсұлтанқызы Томирис	1			1			1			1			1		
12	Кемельбек Дария Русланқызы		1			1			1			1			1	
13	Нұрлан Нұрсезім Нұрперзентқызы	1			1			1			1			1		
14	Сәбденбек Хамза Елжанұлы		1			1			1			1			1	
15	Бердікүл Жаксылық Саматұлы		1			1			1			1			1	
16	Темірбай Әбдінұр Мейрімханұлы	1			1			1			1			1		
17	Оралбай Нұрман Дүзелбайұлы		1			1			1			1			1	
18	Ергенбай Айзере Асылжанқызы		1			1			1			1			1	
19	Шохан Жасмин Ақжолқызы	1			1			1			1			1		
20	Гамера Арина Викторовна	1			1			1			1			1		
21	Бисенбай Жанкелді Асылханұлы	1			1			1			1			1		
22	Рашид Балсезім Шынболатқызы		1			1			1			1			1	
Барлығы		13	9	0	13	9	0	14	8	0	13	9	0	13	9	0
ересек топ		59	41	0	59	41	0	64	36	0	59	41	0	59	41	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	13	59.8
Орташа	4-Ф	9	40.2
Төмен	4-Ф	0	0.0
		22	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	13	60.0
Орташа	4-К	9	39.4
Төмен	4-К	0	0.0
		22	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-Т	13	59.8
Орташа	4-Т	9	40.2
Төмен	4-Т	0	0.0
		22	100
		Қазақ тілі	
Жоғары	4-Т	13	59.8
Орташа	4-Т	9	39.4
Төмен	4-Т	0	0.0
		22	100
		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	13	60.6
Орташа	4-Ш	9	39.4
Төмен	4-Ш	0	0.0
		22	100
		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	13	59.1
Орташа	4-Ш	9	40.9
Төмен	4-Ш	0	0.0
		22	100
		Құрастыру	
Жоғары	4-Ш	13	61.4
Орташа	4-Ш	9	38.6
Төмен	4-Ш	0	0.0
		22	100
		Музыка	
Жоғары	4-Ө	13	59.1
Орташа	4-Ө	9	40.9
Төмен	4-Ө	0	0.0
		22	100

			Сөйлеуді дамыту															
4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығарма қызықты ұяны
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	есімдер дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	түрлерін дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде таппайды	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
13	9	0	14	8	0	14	8	0	1	9	0	13	9	0	13	9	0	13
59	41	0	64	36	0	64	36	0	5	41	0	59	41	0	59	41	0	59

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет
--	----------------

4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12
шардың, ертегілердің иділерін қайтапай айтады:	шығарма мазмұнын қайтапай айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	рөлді, сюжетті таңдап бастамашылық пен де танытады.

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Математика негіздері																		
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін қолма
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажыратады, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
14	8	0	13	9	0	13	9	0	13	9	0	13	9	0	13	9	0	13
64	36	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	59

Сурет салу																		
4-Ш.1		4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7	
гін заттарды қарайды, н ұстап зерттейді:		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолымен зерттейді оның өзін ерекшеліктерін беруге	
заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
9	0	13	9	0	13	9	0	13	9	0	14	8	0	14	8	0	13	9
41	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	64	36	0	64	36	0	59	41

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Жапсыру																		
4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
	1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1								

Жапсыру																		
4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
е ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын	
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыканы ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдайды	қазақ ұлттық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
9	0	13	9	0	14	8	0	14	8	0	13	9	0	13	9	0	13	9
41	0	59	41	0	64	36	0	64	36	0	59	41	0	59	41	0	59	41

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
13	9	0	13	9	0	13	9	0	13	9	0
59	41	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0