

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар))					Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем

					әдебиет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет					Дене шынықтыру Міндеті:Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату,заттарды қашықтыққа лақтыру.(3,5-6, метрден кем емес)
					Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен					1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативті қызмет) 2."Сақинаны кигіз" қимылды
--------	--	--	--	--	---

					ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті					Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке	Нұрлан Нұрсезім Нұрлан				

Жұмыс	Айару Отбасының ересек мүшелер-інің еңбегі туралы. еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен					1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Сақинаны кигіз" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы					Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023ж	Сейсенбі 5.09.2023ж	Сәрсенбі 6.09.2023ж	Бейсенбі 7.09.2023ж	Жұма 8.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті :Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге үйрету	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (қорашағн ортамен таныстыру)

	тілі)			(сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Қоршаған ортамен таныстыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, Құрастыру	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу қазақ тілі	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Күз жомарт» «Бес саусақ» Міндеті: 5-шегінде санау дағдыларын қалыптастыру, заттарды үлгі және аталған сан бойынша саусақ санау. Сандық топты көрсете отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру арқылы дағдыларын	Дене шынықтыру . Саппен жүру. Міндеті: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап	Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)

	дамыту. .	бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. .	Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. 2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.		
--	-------------------------	---	---	--	--

			Дене шынықтыру Міндеті: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру		
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. қоршаған ортамен танысу Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. сөйлеуді дамыту қазақ тілі Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. сурет салу	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет салу Қуыршақ туралы тақпақ жаттау көркем әдебиет қазақ тілі «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау математика негіздері	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемеіту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» жапсыру	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет қазақ тілі Мен бақытты баламын сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Жеке жұмыс Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Мырзалиев	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жеке жұмыс Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жеке жұмыс жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жеке жұмыс жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?

	Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. Еркін ойын	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау Еркін ойын	қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Еңбек: Ойын аланың сыпыру. Еркін ойын	моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау Еркін ойын	Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен танысу	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен танысу, музыка	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу қоршаған ортамен танысу, құрастыру қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Сәбит Ботакөзге өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	Алдаберді Сымбатқа аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту	Пешен Даниялға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Талғатұлы Алинұрға отбасының ересек мүшелер-інің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Елубаева Қазынаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жеке жұмыс Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды

	Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Жеке жұмыс Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. Еркін ойын	Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау Еркін ойын	Жеке жұмыс жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Еңбек: Ойын аланың сыпыру. Еркін ойын	күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жеке жұмыс жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау Еркін ойын	Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тындай білуді үйретеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	--	---	--------------------------------------	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

өкілдерімен кеңес, әңгіме лесу					
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар))	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сурет салу	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Математика негіздері	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас Көркем әдебиет

		таныстыру.Жапсыру			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел	Дене шынықтыру “Қара құлақ” Міндеті: ырғақтық жаттығулар. Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимыларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Міндеті Ән айту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)	Дене шынықтыру Міндеті:Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу

	сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипаты нажыратыпәуенінемәнбері п, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.		Дене шынықтыру «Тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру		
--	--	--	---	--	--

	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)қазақ тілі	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; (танымдық, Коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ойын алаңына түскен жапырақтардан тазарту. еңбек қызметі) Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша алға жылжи секіруді жетілдіру. Еркін ойындар.	1.Қайың ағашын бақылау Мақсаты:Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (коммуникативтік, танымдық зерттеу қызмет) Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (ойын, қозғалысқызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбекқызметі) 4. Жеке жұмыс: математика бойынша Мақсаты: Заттарды көлемі бойыншат топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет) 5.Еркін ойындар	1.Өрмекшіні бақылау Мақсатыөрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қ/О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдықты, ептіліктідамыту. (ойын, қозғалысқызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбекқызметі) 4.Жеке жұмыс: сөйлеудідамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	1. «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (математика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	1.Күн - жылу мен жарық көзі бақылау Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, Дәлелдеу дағдыларын дамыту; (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қ/О:«Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға Көздеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды				

	дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Пернебай Гүлімге доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету.	Нұржігіт Нұрбақытқа дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	Аманбек Кәусарға жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Сағындық Кәусарға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жұмабай Аяжанға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамды, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; (танымдық, Коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру	1.Қайың ағашын бақылау Мақсаты:Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (коммуникативтік, танымдық зерттеу қызмет) Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)	1.Өрмекшіні бақылау Мақсатыөрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қ/О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдықты,	1. «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс	1.Күн - жылу мен жарық көзі бақылау Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, Дәлелдеу дағдыларын дамыту; (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қ/О:«Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға Көздеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі)

	жылдамдығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: ойын алаңына түскен жапырақтардан тазарту. еңбек қызметі) Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша алға жылжи секіруді жетілдіру. Еркін ойындар.	3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбекқызметі) 4. Жеке жұмыс: математика бойынша Мақсаты: Заттарды көлемі бойыншат топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтікқызмет) 5.Еркін ойындар	ептіліктідамыту. (ойын, қозғалысқызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбекқызметі) 4.Жеке жұмыс: сөйлеудідамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.	(математика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің

					қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейн елеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту. Сөйлеуді дамыту	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату Математика негіздері	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп	Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналасыру, құрастыра білу, Құрастыру	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу

	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Қоршаған ортамен таныстыру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым,	. Дене шынықтыру «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» Міндеті: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі	Қазақ тілі Міндеті: Тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)	Дене шынықтыру Міндеті: «Аттар» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру

	Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.		(Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед тебу, үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.		
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту қазақ тілі сөйлеуді дамыту Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамытусөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту қазақ тілі Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженің қоржынынан	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. сөйлеуді дамыту қазақ тілі Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	

	мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу		шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту математика негіздері	доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Суретсалуды,Мүсіндеуді,Жапсыру	сөйлеуді дамыту қазақ тілі Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Жеке жұмыс Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың	Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік

	суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Жеке жұмыс Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау Еркін ойын	Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау Еркін ойын	жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? Жеке жұмыс Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.	әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жеке жұмыс Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншқа қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. Еркін ойын	беру. Болжам:Сарымс ақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Жеке жұмыс Тақпақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау Еркін ойын
--	--	--	--	---	---

			Алаңдағы еңбек: күстарға жемсалғыш жасау. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексайдан жасауды жетілдіру ,	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математика негіздері	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» аядарында тапсырмаларды орындату Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлан Айаруға өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Нұрсұлтанқызы Томириске жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру	Кемелбек Дарияға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту	Нұрлан Нұрсезімге шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін сақтауға реттеу.	Абдиразак Гаухарға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау

	жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Жеке жұмыс Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс	өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Жеке жұмыс Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау Еркін ойын	өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? Жеке жұмыс Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа	табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жеке жұмыс Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және	Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Жеке жұмыс Тақпақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау Еркін ойын
--	---	---	--	--	--

	істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау Еркін ойын		бер! Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Еркін ойын	жапырақтарды жинау. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардыңжасы:4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: Қазан айы 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейн елеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» (музыка)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» (құрастыру) (	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. (математика негіздері)	Саусақ ойыны «Сәбіз»	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. сөйлеуді дамыту қазақ тілі	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді дамыту.Математика негіздері

		сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.көркем әдебиет		беруге баулу. сөйлеуді дамыту қазақ тілі	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаұйымд астырылған іс-әрекет	Муызка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті:Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Дене шынықтыру . «Жіппен ойнаймыз»	Қазақ тілі Міндеті: «Алтын күз» «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; тәрбиеші қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздіктер Күз айлары, Қыркүйек,Қазан, қараша, қолшатыр, күн, түн, адамдар, жаңбырлы, Бұлтты, ашық, Сарғаяды,қысқарады, ұзарады Сөздік ойын: Сөздік ойын: «Кім көп көреді?»	Дене шынықтыру Міндеті:Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.

	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу.		Мақсаты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.		
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, . (мүсіндеу)	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:балалардың жаңбыр туралы түсінігін

	табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, копсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) Еркін ойын	Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Жеке жұмыс Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) Еркін ойын	таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Жеке жұмыс Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру) Еркін ойын	талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) Еркін ойын	бекіту. Жеке жұмыс Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылынды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сықырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сықырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы	Қыстайтын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы

	(Математика негіздері)	материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Абдирах Каусарға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	Әділхан Марғұланға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Бисен Әлияға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Байбосын Мединаға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру	Алламберген Рысбекке қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Жеке жұмыс Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Жеке жұмыс Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Өп-әдемі бәрі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру) Еркін ойын	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) Еркін ойын	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Жеке жұмыс Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр. Дабылынды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) Еркін ойын

	(Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) Еркін ойын	(дене шынықтыру) Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ебегінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дтд ойын: «Айырмашылығын тап»	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. Құрастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, о жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланыс диқаннның еңбегі туралы біл қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқып қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті:аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Міндеті: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете	Қазақ тілі Міндеті:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ,	Дене шынықтыру Міндеті:Қимылды ойындар қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді

	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау.	арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.	білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	Машина» өлеңі Ө. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, а (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру

				д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау:«Құсты бақылау» Мақсаты: құстар өмірімен танысуды қарғалардың тіршілігін бақылау (танымдық, Коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (ойын, қозғалысқызыметі) Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс «Менің көңілді добым» Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру. (қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	Бақылау: «Күн мен түн неге ауысады?» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс «Күн мен түн». Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрену; (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойын	Алма ағашын бақылау Мақсаты: Жемістерді ажырату табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық, Коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын «Асық ату» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі) Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді біекіту (коммуникативтік қызмет). Еркін ойындар.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) "Қыз қуу" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс. «Қапшық» Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) Еңбек. Ересектердің, еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	Бақылау: «Жаңбырды» Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың жауатынын туралы түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару Мақсаты: Тазалыққа қарапайым еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Жаңбыр туралы әңгіме . коммуникативтік қызмет) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, дене белсенділігі) физикалық дағдыларды қалыптастыру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғу болмайды. - жол бойында ойнау (аялдау) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Балалармен жеке жұмыс	Сембай Ерасылға сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру	Әділхан Ұлпанды жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру	Бейсенбай Дарханды отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Жексенбай Дастанға жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Плехова Ульянаға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі жағынан салыстыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау: «Құсты бақылау» Мақсаты: құстар өмірімен танысуды қарғалардың тіршілігін	Бақылау: «Күн мен түн неге ауысады?» Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай	Алма ағашын бақылау Мақсаты: Жемістерді ажырату табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі	Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды маусымдық өзгерістерді атау.	Бақылау: «Жаңбырды» Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың жауатынын

	бақылау (танымдық, Коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (ойын, қозғалысқызыметі) Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс «Менің көңілді добым» Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру. (қозғалыс қызметі) Еркін ойындар	жүретіні туралы түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс «Күн мен түн». Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрену; (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) Еркін ойын	маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық, Коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын «Асық ату» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалысқызыметі) Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі) Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). Еркін ойындар.	(танымдық, коммуникативтік қызмет) "Қыз қуу" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс. «Қапшық» Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. (қозғалыс қызметі) Еңбек. Ересектердің, еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) Еркін ойындар	туралы түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару Мақсаты: Тазалыққа қарапайым еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Жаңбыр туралы әңгіме . коммуникативтік қызмет) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін кигізіп, бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Не артық?» (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» (сөйлеуді дамыту)	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі –	Дене шынықтыру Міндеті:Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу	Музыка Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыруды (ре-си бірінші октава шегінде)жалғастыруБалаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің	Қазақ тілі «Дәруменді жемістер» Міндеті: «Фонематикалы кестуді, анық және қалыптықарқынмен сөйлеу білуді дамыту «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Міндеті :Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.

	ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.		бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. Дене шынықтыру Міндеті: Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимыларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды жалғастыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. «Мұқият болайық» Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Допты домалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру.		
--	---	--	---	--	--

	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну қазақ тілі (сөйлеуді дамыту) «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. (мультфильмін тамашалау) «Мейірімділік ағашы» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі және көркем әдебиет)	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қарандар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойындар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру)	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Жеке жұмыс Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк,	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай л арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Жеке жұмыс Көркем сөз Көк майса, көрікті,

	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылдыойын. «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) Еркін ойын	Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	ерекшеліктерін салыстыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Балаларға желдің бағытым ұшқан күзгі жапырақтарды жинат Мақсаты:еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру)	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу Ойыншықтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)

		бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)		Ойындар ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	Алдаберді Сымбатқа 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту	Сәбит Ботакөзге қимылды ойындарда физикалық қасиет- терді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді игерту	Пешен Данияны сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Талғатұлы Алинұрға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	Елубаева Қазынаға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет- желісін сақтауды игерту
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа- райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру) Еркін ойын	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Жеке жұмыс Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Жеке жұмыс Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Балаларға желдің бағытын ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру) Еркін ойын

				Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен,	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Дид ойын: "Кірпінің саны рауқулақтарын тап". Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме

кеңес, әңгімелесу.			үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Дид ойын: " Кірпінің саңырауқұлақтарынтап". Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.	" Кім шапшаң? " Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады.	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу	«Көкөністермен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер атауларын атай білуге дағдыландыру.

	Сурет салу	Мүсіндеу			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы«Қояндар» Міндеті: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	Дене шынықтыру Міндеті:аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен кұрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.	Музыка "Алтынкүз" Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыруды(ре- си бірінші октава шегінде)жалғастыру Топқа бөлу: "Жапырақтарды бояймыз" Мақсаты:қызыл,сары түстерді ажыратып ,қолдану. "Жапырақтарды жапсырамыз" Ақпарақбетіне жапсырады. Қосу,қысутәсілдерін қолданып жапырақ салатын себет жасайды. (суретсалу,жапсыру, мүсіндеу) Қ.ойын: "Жапырақтарды жина" Мақсаты:Бірлесіп ойнауға үйрету. Денешынықтыру. "Жүру". Міндеті : қарқынды өзгертіп жүру, қол менаяққимылдарын үйлестіру бағыт бойынша жүруге үйрету. Сапқа тұру.Амандасу. Қ.о."Кімжылдам" Мақсаты:жүгіру жылдамдығын дамыту,топтасып ойнауды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау. Қол мен иыққа арналған жаттығулар.	Қазақ тілі Міндеті: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Денешынықтыру «Қол жаттығулары» Міндеті : Қолды алға созып, саусақтардыжұму және ашу,қол білектерін айналдыру дағдыларын қалыптастыру. Сапқа тұру.Амандасу. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.Баспенмойынға арналған жаттығуларды орындау. 2.Белменаяққа арналған жаттығуларды орындау. 3.Қол мен иыққа арналғанжаттығуды орындау. Негізгіжаттығуды орындау Тынысалу жаттығулары Қимылдыойын «Қояндар» Мақсаты:Балаларды ң ойынға деген құштарлықтарын дамыту

			Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім: "Жүгіру" Тынысалу жаттығулары. (Музыкаырғағымен дене белсенділігі) Жануарлар әлемі. Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсінік беру. (қоршаған орта)		
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкенистерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)		Жемістер мен көкенистерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 3.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 4.Қимылдық ойын: «Аттамақ».	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) -Табиғат дегеніміз не? Табиғат - жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жануарлардан тұратын қоршаған орта. Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті)	Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» 4.Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 5.Еркін ойын	Күз көрінісін бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ойыналаңы Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Қимылдық ойын: «Қашпа доп» Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып

	5.Еркін ойын		Қимылды ойын:"Жүгіріпқағыпал"Мақсаты:шапшаңдыққа баулу. Жекежұмыс: Мақалмәтел: "Адамның табиғатсыз күніжөк,Мұныайтуға табиғаттың тілі жоқ"Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.		ойнауғаүйрету Еркінойындар: Өткеншек тебу,қуаласпақ
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (керіліп-созылу, дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу	Жемістер мен көкенистер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)	"Әдемі үйшік"Мақсаты:Балаларөз еріктерімен үйшік құрастыраалады. Ұлттықойын: "Ханталапай» Мақсаты:Балаларды топтасыпжұмысістеп, бір-бірінекөмектесуге үйретеді. (денеқимылбелсенділігі)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жануарлартуралы әңгімелесу. Мақсаты:Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа татулыққатәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Пернебай Гүлімге дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуды үйрету.	Нұржігіт Нұрбақытпен екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Аманбек Кәусарға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш,	Сағындық Кәусарға сан есімдерді ретімен атауды, оларда зат есімдермен	Жұмабай Аяжанға өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді

		салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру	үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 3.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшыпкетті, Ұшып кетті тырналар. 4.Қимылдық ойын: «Аттамақ». 5.Еркін ойын	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын	Табиғатты бақылау. Мақсаты:Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. (қоршағанортамен танысу) -Табиғатдегенімізне? Табиғат - жер,тау,ағаш,су,орман,өсімдіктер мен жануарлардantұратын қоршаған орта. Еңбек:Топ ауласын бұтақтардан тазалау. Мақсаты:Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.. (Еңбекәрекеті) Қимылды ойын:"Жүгіріпқағыпал"Мақсаты:шапшаңдыққа баулу. Жекежұмыс: Мақалмәтел: "Адамның табиғатсыз күніжоқ,Мұныайтуға табиғаттың тілі жоқ"Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» 4.Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 5.Еркін ойын	Күз көрінісін бақылау Мақсаты:Күз ерекшеліктерінаыра білуге үйрету. Еңбек:ойын алаңындағы бұтақтардыжинастыру. Мақсаты:Өзалаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс:Күз туралыәңгімелету. Мақсаты: Сөздік қорларынмолайту. Қимылды ойын: «Өзіңежүп тап» Мақсаты:Балаларды ойыншартынбұзбай ойнауға,жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркінойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж		Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)		Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме		Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды.		Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу,	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар	Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту		пазлдар, мозайка және т.б	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Мүсіндеу		Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу	Дайын пішіндерде жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту. Жапсыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Міндеті: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,	Дене шынықтыру Міндеті: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап		Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Д\о: «Көкөністер пайдасы» Мақсаты: Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Неістейді?» с	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

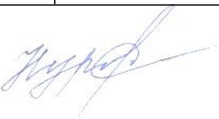
	қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл	еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.		ұрақтарына жауап беру ді үйрету. «І», дыбыст арының айтылуын үйр ету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.	
	«Заттар туралы не білеміз?» дидактикалық ой ыны Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді танысты руды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті Су қандай?түссіз,сұйық, мөлдір екенін көрсету Математика негіздері Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен, әрдайым,	Дидактикалық ойын "Менің елім" Мақсаты: р, л) дыбыстары. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. «"Менің елімнің әсем жерлері" Мақсаты:әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды; пропорцияларды сақтай отырып, саусақтардың алақандарының қимылдарын қалыптастырып мүсіндеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,ойын, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)		Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. Көркем әдебиет,қазақ тілі «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстар жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгілін байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу

	Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су дегенің осы. Көркем әдебиет (сурет салу, мүсіндеу, ж апсыру, құрастыру)			Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу Жапсыру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Ұшты-ұшты, Ұшты ұшты құс ұшты Еңбек: Құстарға жем шашу Қ.о. «Ақуқаздар» ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар: тығылыспак, әткеншек тебу	Бақылау: Торғаймен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қанатты достарына қамқорлық көрсету. (сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: Өлең оқу. Шыршыреткен торғайды Қорғамаса болмайды Кіп кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: "Торғай болып ұшамыз" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. (қимыл белсенділігін дамыту) Еркін ойындар		Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелердің бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы. "Бағдаршам" Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Ойын: "Қол шатыр" Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың оңқалаулары бойынша ойыны. (қимыл белсенділігін дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа райының салқындығын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім ау, күзім ау Мінезіңбұзықау. Жаңбырыңсіркіреп, Келгенің қызық. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарды жинастыру Қ.О. «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа ойлампаздық қатер биелеу. (қимыл белсенділігін дамыту) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №1 «Орманға серуен» (3-4 апта) Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сәзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)		Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлан Айаруға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Нұрсұлтанұлы Томириске екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.		Кемельбек Дарияға 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту	Нұрлан Нұрсезімді сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Ұшты-ұшты, Ұшты ұшты құс ұшты Еңбек: Құстарға жем шашу	Бақылау: Торғаймен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қанатты достарына қамқорлық көрсету. (сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: Өлең оқу. Шыршыреткен торғайды Қорғамаса болмайды Кіп кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Еңбек:		Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелердің бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы. "Бағдаршам" Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	Бақылау: Ауа райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім ау, күзім ау Мінезін бұзықау. Жаңбырын сіркіреп, Келген қызық. Еңбек: Құмдағы

	Қ.о.«Ақуқаздар» ойыны Мақсаты:шапшаңдық қа баулу. Еркін ойындар: тығылыспақ, әткеншек тебу	Құстарға жем шашу. Қимылды ойын:"Торғайболып ұшамыз" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. (қимыл белсенділігін дамыту) Еркін ойындар		Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты:Алаңдағы жапырақтарды жинап,оларданәдемігүл шоғын жасау. Ойын: "Қол шатыр"Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу. ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардыңөзқалаулары бойынша ойыны. (қимылбелсенділігін дамыту) Еркін ойындар	ойыншықтарды жинастыру ҚО«Кімкөпсөзбіледі?» Мақсаты: Балалардың ой өрісіндамыту. Ойлау,есте сақтау қаблетін арттыра отырып жылдамдыққа ойлампаздыққатәрбиелеу. (қимыл белсенділігін дамыту) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардыңжасы:4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:Қараша айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесебаланың	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		жатқанын сұрау		ұстайыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану (музыка)	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. (математика негіздері)	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл. «Дұрыс тамақтан» (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сурет салу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыру, содан кейін оны желімдеуді меңгерту Жапсыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл	. Дене шынықтыру Міндеті: Бір орнында тұрып, қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: Жоғары лақтыр	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1. Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайда» Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Жәй жүріп өт.
	«Кір қоймас»	Әдеби шығармаларды	Шығармашылық қиялды	Сурет бойынша	Денсаулық сақтау әдістері

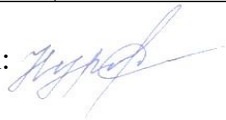
	мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет) Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Кір қоймастың суретін салу.	мұқият тыңдауды үйрету. Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шырдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев «Су жануарлары»мульт-фильм көру (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру) «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет,қазақ тілі)	спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)	мен түрлері туралы кітапты қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрау ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	1.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына	1.Бақылау: Күздегі әсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде әлі табиғатта болатын құбылыс әсімдіктерге деэсер ететіндігін	1.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін	1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын

	2.Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Ойын: «Қояндар секіреді». 4.Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». 5.Еркін ойын	қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 4.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». 5.Еркін ойын	түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын	аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 5.Еркін ойын	түсіндіру. 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 3.Жеке жұмыс: Сипа өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ал 4. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (кұрастыру)	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу) Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. (жапсыру). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беріледі. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Полат Айару Аманбек Кәусар Шохан София Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту:	Нұрлан Айару Аманбек Кәусар Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру	Ергенбай Айзере Сәбденбек Хамза Нұрлан Айару 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту	Нұрлан Айару Шохан София Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету	Нұрлан Нұрсезім Нұрлан Айару Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	1. Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. 2. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.	1. Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы	1. Бақылау: Күздегі әсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде әлі табиғатта болатын құбылыс әсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. 2. Еңбек: Біздің ойын	1. Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ	1. Бақылау: Ауа-райы бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2. Еңбек: Гүл

	жасауға үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Ойын: «Қояндар секіреді». 4.Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». 5.Еркін ойын	көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел кәгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 4.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». 5.Еркін ойын	алаңы 3.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 4.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 5.Еркін ойын	шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула 3.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) 4.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 5.Еркін ойын	тұқымдарын жинау. 3.Жеке жұмыс: Сипа өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ал 4. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру)	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (математика негіздері)	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (математика негіздері)	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері)	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Математика негіздері	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту Сурет салу	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құрастыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына	Дене шынықтыру Қ/О Торғайлар мен мысық. Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Міндеті: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.	Қазақ тілі Міндеті: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету «Ыдыс-аяқ әлемі» Сөздік ойын: «Ас үйде»	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.

	жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн»		Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау.«Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. Дене шынықтыру Дене шықтыру Қ/ОТорғайлар мен мысық Міндеті:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру		
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып,	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету.	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. Қоршаған ортамен танысу (сурет салу)	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасау (қоршаған ортамен танысу)

	тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	(мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Аю әнін айтқызу (музыка)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Жеке жұмыс Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты кыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жеке жұмыс Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа- райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса- қыс ұзақ болады. Жеке жұмыс Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде)	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жеке жұмыс Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық)	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жеке жұмыс Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп

	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» Еркін ойын	(күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. Еркін ойын	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. Еркін ойын	Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау. Еркін ойын	моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қимылды ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау Көз жаттығуын жасату				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар,	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын

	(жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс тандау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексазdan ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексазdan қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)	құстарды бояту. (сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	материалдарды өз бетінше тандап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Алламбергген Рысбекке өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Сембай Ерасылды отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Әділхан Ұлпанға екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Бейсенбай Дарханға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуды үйрету.	Жексенбай Дастанға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Жеке жұмыс Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жеке жұмыс Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа- райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса- қыс ұзақ болады. Жеке жұмыс Жұмбақ. Құстар қайта бастады,	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-

	Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» Еркін ойын	Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. Еркін ойын	Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. Еркін ойын	Жеке жұмыс Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау. Еркін ойын	күннің суытқаны. Жеке жұмыс Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қимылды ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алма жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпат

дайындық	анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	айналдыра білуін дамыту Құрастыру	танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; аманда қоштасудың қажетті туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортамен таныстыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа	Дене шынықтыру “Ғажайып сандық” Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. Міндеті: қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырғақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ырғаққа сай жүру, қолдарын қозғалтып алға-артқа жеңіл жүгіру. Допты бір-біріне домалатуға жаттығу, допты қос қолдап серпіп итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында қайырымдылық, дербестік, ойыншықтарды күтіп ұстау сынды қасиеттер 140 қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да,	Қазақ тілі Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.

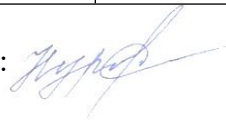
	орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.		барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 3. Ән айту. «Менің балапандарым, 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.		
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. (математика негіздері)

	ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Күздегі табиғат құбылысына бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О«Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: біздің топта ұл қыздар. тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаимыз (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	1.Қарға, сауысқанға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О «Құстар мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: жапырақ жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (тақпақ жаттау) Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О:«Қу түлкі» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. «Мақал-мәтел » жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	1. Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О: «Жылға мен көлдер». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек:Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: «Ақ тауық» өлеңі Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Қ/О:«Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып				

	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (қимыл белсенділігі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекетті құрастыру және шығармашылық бағытын кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Плехова Ульянаны отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Алдаберді Сымбатқа сан есімдерді ретімен атауды, оларда зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру	Сәбит Ботакөзге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Пешен Данияға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін сақтауға реттеу.	Талғатұлы Алинұрға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді игерту

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	1.Күздегі табиғат құбылысына бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О«Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: біздің топта ұл қыздар. тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаиымыз (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	1.Қарға, сауысқанға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О «Құстар мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: жапырақ жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (тақпақ жаттау) Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О:«Қу түлкі» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. «Мақал-мәтел » жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	1. Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О: «Жылға мен көлдер». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек:Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: «Ақ тауық» өлеңі Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Қ/О:«Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардыңжасы:4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:Қараша айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейн елеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту Құрастыру	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортамен таныстыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Міндеті: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып	Дене шынықтыру “Ғажайып сандық” Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Міндеті: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын	Қазақ тілі Міндеті: Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаралармен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.	Міндеті: қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырғақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ырғаққа сай жүру, қолдарын қозғалтып алға-артқа жеңіл жүгіру. Допты бір-біріне домалатуға жаттығу, допты қос қолдап серпіп итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында қайырымдылық, дербестік, ойыншықтарды күтіп ұстау сынды қасиеттер 140 қалыптастыру.	бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 5. Ән айту. «Менің балапандарым, 6. Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	өкшемен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.
Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Күздегі табиғат құбылысына бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. К/О«Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: біздің топта ұл қыздар. тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	1.Қарға, сауысқанға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.К/О «Құстар мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: жапырақ жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (тақпақ жаттау) Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. К/О:«Қу түлкі» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. «Мақал-мәтел » жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	1. Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.К/О: «Жылға мен көлдер». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек:Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: «Ақ тауық» өлеңі Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік беру. 2.К/О:«Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (қимыл белсенділігі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсұлтанқызы Томирис Сағындық Жайық Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Сағындық Жайық Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Нұрсұлтанқызы Томирис Сағындық Жайық Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Ергенбай Айзере Сәбденбек Хамза Нұрлан Айару 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту	Нұрлан Айару Шохан София Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	1.Күздегі табиғат құбылысына бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. К/О«Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті)	1.Қарға, сауысқанға бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігіне бақылау (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.К/О «Құстар мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: жапырақ жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (таппақ жаттау) Мақсаты:құстардың түрлерін ажырату.	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. К/О:«Қу түлкі» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс.	1. Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін ажырата білу, күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.К/О: «Жылға мен көлдер». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек:Ойын алаңындағы еңбек	1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбыр туралы түсінік беру. 2.К/О:«Кім жылдам» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс

	4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: біздің топта ұл қыздар. тату-тәтті ойнаймыз, Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаимыз (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	(ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	«Мақал-мәтел » жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: «Ақ тауық» өлеңі Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Мақал мәтел Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс- әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Текерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстелүсті ойындары,бейн	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры -шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)

елеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Қоршаған ортамен танысу			айтады. (Қоршаған ортамен танысу	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау
Мектепкедейінгіұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Міндеті Музыкалық бейімдік әуендік түсініктерді дамытуды жалғастыру. Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, Ән айту: «Бақшаға келемін» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев.	Денешынықтыру. “Біз – көңілді балалар” Доппен жаттығу жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеті: допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты 42 қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту. Қайырымдылыққа, айналадағы тіршілік иелеріне жағымды көзқарас	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Міндеті Музыкалық бейімдік әуендік түсініктерді дамытуды жалғастыру. Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, Ән айту: «Бақшаға келемін» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. Денешынықтыру.	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай	Денешынықтыру. “Достармен ойнау” Нысанаға дәлдеп лақтыру және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекіту, қолдың төмен-

		қалыптастыруға ықпал ету; салауатты өмір сүруге және отбасымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға дағдыландыру	“Ерекше орындық” Міндеті :Тепе-теңдікті сақтау және еңбектеу жаттығулары арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру. тапсырмаларды орындап, гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау, тепе-теңдікті сақтау. Тізе мен алақанды тіреп, бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектеп жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Аяқ пен қолдың қозғалысын үйлестіру және заттарға жанаспай жүруді үйрету. Ептілікке, шыдамдылыққа баулу, үйлестіру қабілетін дамыту; тәртіпке бағынуға, батылдыққа баулу.	жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындау. Ептілікті, төзімділікті, қиялын дамыту. Мейірімділік пен толеранттылыққа тәрбиелеу.
«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбапинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қыс туралы ертегілер тамашалау. Терезеге қарап, аяздың салған	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) денелерді танып, атай білуге үйрету Ермексазdan фигураларды жасату. (математика негіздері)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу,	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа	

	өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)		қазақ тілі) «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою- өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	салу, қағаздан қиып жапсыру.	қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанынбақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды	1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, қатты желге назар аудару.(танымдық іс-	1Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.(танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	1 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы)байланыстырып түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. (танымдық іс-	1. Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болатынын түсіндіру. (танымдық

	түсіндіру 2. Қ/О«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: қарды күреу (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Құмсияқты ұсақ болғаннымен, жер бетін жауып үлгіреді. (қар) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу (ойын, қозғалыс қызметі) 3. ЕңбекАуланы қардан тазалау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жаңылпаштар жаттау. Қар аппақ,дала аппақ-бәрі аппақ Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса,құс па? (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	2. Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Такпақ жаттау Аппақ,аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын.... Ұстадым! Жоқ,ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О«Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Аққала жасау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О «Ұзын жол». Мақсаты: нысанға заттарды лақтырып тигізуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: Жолға құмды төгу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: «Қыс» әнін жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Ақ түсті ермексазdan далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу) Аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. (сурет салу)	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін

					сақтауын қадағалау. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмабай Аяжанға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Нұрлан айаруға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Нұрсұлтанқызы Томириске жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Кемельбек Дарияға сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру:	Нұрлан Нұрсезімге ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1 Қар жауып тұрған	1.Ауа райының	1Қыстың негізгі	1 Күн көзін бақылау	1. Тайғанақты

	құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанынбақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру 2. Қ/О«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: қарды күреу (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Құмсияқты ұсақ болғаннымен, жер бетін жауып үлгіреді. (қар) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, қатты желге назар аудару.(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу (ойын, қозғалыс қызметі) 3. ЕңбекАуланы қардан тазалау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жаңылпаштар жаттау. Қар аппақ,дала аппақ-бәрі аппақ Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса,құс па? (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Такпақ жаттау Аппақ,аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын.... Ұстадым! Жоқ,ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы)байланыстырып түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О«Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Аққала жасау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болатынын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О «Ұзын жол». Мақсаты: нысанға заттарды лақтырып тигізуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: Жолға құмды төгу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: «Қыс» әнін жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
------------------------	---	-----------------------------------	---	---	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.12.2023ж	Сейсенбі 5.12.2023ж	Сәрсенбі 6.12.2023ж	Бейсенбі 7.12.2023ж	Жұма 8.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,үстел үстіойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды Математика негіздері	«Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Қоршаған ортамен танысу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады Көркем әдебиет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Атамекен» Міндеті:Балаларды Қазақстан мәдениетіне қосу, азаматтылықтың және отан сүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру Нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: заттардың арасымен қысқа-қысқа адыммен «жыланша» жүру. Қолымызды аяғымыздың	Музыка Тақырыбы: «Атамекен» Міндеті: Балаларды Қазақстан мәдениетіне қосу, азаматтылықтың және отан сүйгіштіктің негіздерін тәрбиелеу Музыка тыңдау:	Қазақ тілі «Жақсы өнеге» Міндеті:и Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру «Епті болуға үйренейік» Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен

	«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров. Ән айту: «Атамекен» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қара жорға» ұлттық би	қозғалысына қарай еркін қимылдату. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту; Тұрақты тепе-теңдік сақтауға және биікте тұрып тапсырмаларды орындаған кезде басты дұрыс ұстауға жаттықтыру, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Допты алға-жоғары лақтырып, өзіне жақындатпай, бүгілген саусақтармен қағып алу қабілетін жетілдіру. Балалардың бойында дербестік, өз-өзіне сенімділік қабілетін қалыптастыру. Дене тәрбиесімен айналысуға ынталандыру, дағдыландыру.	«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров. Ән айту: «Атамекен» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қара жорға» ұлттық би Дене шынықтыру “Көңілді тышқандар” Футбол элементтерін қолдану, кеңістікті бағдарлау (оңға-солға) дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: алға қарай екпінмен қос аяқтап секіру және тізені жартылай бүгіп, аяқтың ұшымен жерге түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Заттарға жанаспай, оларды айналып өту қабілетін қалыптастыру (жалпақтабанның алдын алу – табандағы бұлшық еттерді нығайту). Бір-біріне фитболдарды домалатуға жаттықтыру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Қозғалыстың дұрыстығы мен айқындығын дамыту, елгезек әрі қайырымды болуға тәрбиелеу.	сырғанауға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Тұрақты түрде тепе- теңдікті сақтау қабілетін жетілдіру, тақтайдың екі ұшынан бастап жүріп, екі жаққа айырылып кетуге үйрету. Оңға қосалқы адым жасап бір кермеден екіншісіне өту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді бекіту. 20 см биіктіктен тереңге секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Жерге тізені сәл бүгіп түсу және жерге түскеннен кейін тепе- теңдікті сақтап қалу қабілетін дамыту. Жалпақтабанның алдын алу – сіңір аппаратын нығайту және табандағы буындардың қозғалғыштық қабілетін арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу
--	---	---	--	---

Тәрбиеші картаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар) Слайдпен жұмыс	Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру,сурет салу,жапсыру Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. 1. Бөлмеге кретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? Сөйлеуді дамыту «Мен армандағанқала» (Ойлауыбойынша) Міндеті: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.	Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар? –қазақстанның бас қаласы қай қала?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бою,құрастыру Сурет салу,жапсыру,құрастыру «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.Құрастыру «Әсем өрнектері» Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Жапсыру	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Өз бас киімінді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?- Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аудар-ындар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесін-дей айнала уықтар қоршай-Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды. Суретке назар аудара-ды.
---	--	---	---	---

	Мнемеекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту) «Менің – Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады Сурет салу «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астана». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. Көркем әдебиет. Құрастыру: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды				Мұқият тыңдайды, өз білгендерімен әңгімелейді. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш). 2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар). 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул). 4.«Отан үшінотқа түс күймейсің»(Аяулым)Көркем әдебиет Карта, елтаңба, ту өз білгендерін айтады. ды. Мынау аңыз әңгімелердегі пырақтардың қанаттары. Бас жағында бес бұрышты жұлдыз, ал төменгі жағында «Қазақстан» деген жазу бар. Мынау Қазақстан картасы. Біздің жеріміз үлкен. Картада еліміздің жеріміз, суымыз, қалалар, пайдалы қазба байлықтары көрсетілген. Балалар, Отан туралы тақпақ білесіңдер? Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін
--	--	--	--	--	--

					ата,,. Педагог кез –келген қуыршақтың киімін көрсетіп - Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу . Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударды. - Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіндер? - Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан көрсету/ - Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. -Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны – Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар,,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала – Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
--	--	--	--	--	--

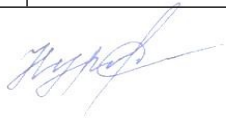
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. 4 Жеке жұмыс:жұмбақ? (Қар) 5.Еркін/ойындар(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	1.Бақылау:Саябаққа саяхат. Мақсаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. 2.Жеке жұмыс сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? Көркем сөз: 3.Қимылды ойын:«Суық аяз» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. 4. Еңбек: (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) 5.Еркін/ойындар(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	1.Бақылау:Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру Көркем сөз: Аққала 2Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. 3Еңбек: қарды күреу. 4Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: 5.Еркін/ойындар(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	1.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2Жеке жұмыс:Көркем сөз: Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 5.Еркін/ойындар (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	1.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2Жеке жұмыс:Көркем сөз: 3.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. 4.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 5.Еркін/ойындар (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алындар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындандар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.Математика негіздері	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.Сурет салу

	сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Абдиразах Гаухарға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Абдиразах Кәусарға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Әділхан Марғұланға сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру	Бисен Әлияға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	Байбосын Мединаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. 4 Жеке жұмыс: жұмбақ? (Қар) 5.Еркін/ойындар(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын,	1.Бақылау:Саябаққа саяхат. Мақсаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. 2.Жеке жұмыс сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? Көркем сөз: 3.Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. 4. Еңбек: (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) 5.Еркін/ойындар(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	1.Бақылау:Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру Көркем сөз: 2Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. 3Еңбек: қарды күреу. 4Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: 5.Еркін/ойындар(қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекетіойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	1.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2Жеке жұмыс: Көркем сөз: Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. 5.Еркін/ойындар (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	1.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2Жеке жұмыс: Көркем сөз: 3.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. 4.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. 5.Еркін/ойындар (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).

	қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті.)				әрекеті).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышына қамқорлық. Мақсаты: еңбек әрекетіне баулу. (қоршаған орта)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Еңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) Сөйлеуді дамыту	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығу: "Қуыршаққа көмек" Мақсаты: қамқор болуға тәрбиелеу	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздың бұрыштарын және кырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка " Ақ қоян" Міндеті : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру Баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпындыру. Міндеті: бір-біріне доп лақтыруды және қолды төбеге көтеріп, қос қолдап қағып алу әдісін меңгеруді жалғастырамыз. Алға қарай секірген кезде қос аяқты бірдей	Музыка «Қыс қызығы» әні «Аспаптар» Дидактикалық ойын Міндеті:Музыкалық шығарманың көрем құралдарын: даусы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. Дене шынықтыру доппен жаттығу жасау және еңбектеу арқылы салауатты өмір салтына машықтарын қалыптастыру. Міндеті: гимнастикалық орындық	Қазақ тілі Д/О «Төлін тап» Міндеті:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	Дене шынықтыру Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеті: мұзды жолмен сырғанауға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Арақашықтығы 2 метрлік екі қатарға тұрып, қолды жоғары көтеру әдісімен бір-біріне доп лақтыруға үйрету. Жұптар арасындағы қышықтық пен допты лақтыру күшін бір-бірімен үйлестіру қабілетін дамыту. Қолмен төменге және алға қарай оқыс қимылдар жасау, бір

	көтеру және тізені аздап бүгіп, жерге түсу қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастырамыз. Демді іште сақтамай, еркін демалу қабілетін жетілдіру. Балаларды бір-біріне қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.	бойымен етпетінен өрмелеуге үйрету. Орындықтың екі шетінен ұстап, қолдарымызбен көмектесіп өрмелейміз. Допты бір-біріне лақтырып, қолдың басын еркін қимылдатып, бір мезгілде қос қолдап қағып алу қабілетін жетілдіру. Қолды иыққа қойып, аяқтың ұшымен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға, сызықтан шығып кетпеуге жаттықтыру. Балалардың бойында салауатты өмір сүру дағдысының қалыптасуына ықпал ету, отбасына және жақындарына құрметпен қарауға үйрету.		орыннан ұзындыққа секірген кезде аяқты екпінмен алға созу, жерге тізені сәл бүгіп түсу қабілетін дамыту. Көзбен мөлшерлеу қабілетін, әрекет ету жылдамдығын дамыту; бұлшық ет тонусын реттеу қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. Айналасындағы адамдармен дос болуға, жағымды көзқарас ұстанымға үйрету
" Қысқы орман" Максаты:Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Топқа бөлу: Тәжіірбе жасау: "Мұздың еруі" Максаты: мұздың қалай еритінін қызықтау. " талдағы қарлар" Қосу, қысу тәсілдерін қолданып қар жасайды. (жапсыру, мүсіндеу) Қ.ойын: "" Максаты: Бірлесіп	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық дағдылар	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Өртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары- жёлтый,көйлек – платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз

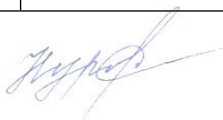
	ойнауға үйрету..	шығайық. Құрастыру, жапсыру	шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту		көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .Сурет салу, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жазда таудың	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. Еркін ойын	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз) 5. Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі, еңбек іс-әрекеті.)	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. Еркін ойын

	басын да Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір- бірімен қарым-				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Шаштараз" ойыны. Мақсаты:Балалар ды мамандық иелерімен таныстыру.	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс

	Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Мақсаты:Балалар ды ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу	ойнау. Өр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру Шығармашылық дағдылар	жасау,математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Алламберген Рысбекке 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту	Сембай Ерасылға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту	Әділхан Ұлпанға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	Бейсенбай Дарханға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Жексенбай Дастанға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты:Сөздік	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз) 5.Еркін ойындар (қарым-қатынас іс-әрекетітанымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті ойын, қозғалыс қызметі,еңбек іс-әрекеті.)	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу. Еркін ойын	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. Еркін ойын

	қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жазда таудың басын да Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір- бірімен қарым-	көмектесу. Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023 ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Қоршаған ортамен танысу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын	

	құстарды коректендіру.		әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды коректендірудің қажеттігін ұғындыру	калыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	Музыка Музыка Тақырыбы: «Қысқы әлем» Міндеті: Өуен сазына ілесө қыс көріністерін қимыл – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. Музыка тыңдау: «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов, М.Бестібаев. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.	Дене шынықтыру “Біздің шағын стадион” Көз мөлшерін дамыту, салауатты өмір салты машықтарын қалыптастыру. Міндеті: биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене сымбатын сақтау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Дененің дұрыс қалпын сақтап, қолдың көмегімен тартылу қабілетін нығайту, организмнің жалпы төзімділігін дамыту, күшін арттыру. Балалардың санасына салауатты өмір сүру дағдысын сіңіруге ықпал ету	Музыка Музыка Тақырыбы: «Қысқы әлем» Міндеті: Өуен сазына ілесө қыс көріністерін қимыл – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский. Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбек). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ұлпақарлар» Дене шынықтыру “Қуыршақтар дүкені” Қозғалысты мәнерлеп орындау дағдыларын ырғаққа үйрету. Міндеті: биікте жүрген кезде тепе-теңдік пен дене сымбатын сақтап заттарды аттап өтуге жаттықтыруды әрі қарай жалғастырамыз. Допты еденге тігінен лақтырып, жерге тиіп секіргеннен кейін қос қолдап қағып алуды үйрету. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендерін мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге балалармен келісіп жасауға үйрету, қозғалыстарды орындау ізбе-ізділігі мен	Қазақ тілі Міндеті:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	

	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	тәртібін сақтау. «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері) Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын	

	Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. Еркін ойын	Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Еркін ойын	қалыптастыру Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қинын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс	

	(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)		ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Плехова Ульянаға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.	Алдаберді Сымбатқа қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету:	Сәбит Ботакөзге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Пешен Данияға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. Еркін ойын	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. Еркін ойын	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Еркін ойын	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары.Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары.Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	
------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа - Теріс» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ,үстел үсті ойындары,бейнел еу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Менің сүйікті ойыншығым". Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	" жұмбақтары" Мақсаты: тбиғат көрнісін бейнелей отырып,заттардың кеңестікте орналасуын анықтау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)	М.Төрежановтың"Ад ал дос" шығармасын оқып беру. Мақсаты: достыққа адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау,кейіпкерлерд ің іс әрекеттері туралы әңгімелесу, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Танымдық зерттеу әркекті:"Тамшылар еліне саяхат". Мақсаты:Қарапайым тәжіирбе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру.(суық. мөлдәр, иіссіз, дәмсіз, ыдыстан төгілуі мүмкін) Судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық орталығы:"Ойыншықтар қалашығы ". Мақсаты: әр түрлі материалдан заттарды құрастыру. Құрастырған компазииялары туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне өзі қызмет ету.кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану , Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттермен жұмыс: "Жануарлар" Мақсаты:жануарларды танып, атауын айты, жабайы және үй жануарларын ажырату. Қоршаған орта	Қ. ойын:"Асық". Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Дене шынықтыру.	Танымдық ойын: "Мынау қай пішін?" Мақсаты: геометриялық пішінді сипап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)	"Тәрбиеші апайлар» тақпағын айту. Мақсаты: тілдерін жаттықтыру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын:"Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка " аюлар"әнін жаттау. Міндеті Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету . "Ою өрнектер" Мақсаты:өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) "Қазақ халқының әшекей бұйымдары" Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге,ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) 1.	Дене шынықтыру. "аяқты бүгу, созу" Міндеті : Тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіру.Аяқтың ұшын созу,өкшеі айналдыру. Сапқа тұру. Амандасу. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: 1. Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау. 2. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. Бел мен аяққа	Музыка " аюлар"әнін жаттау. Міндеті Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету . "Ою өрнектер" Мақсаты:өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) "Қазақ халқының әшекей бұйымдары" Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге,ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)Денешынықтыру. "аяқты көтеру" Міндеті Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген	Қазақ тілі Өңгімелесу. Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Қандай ертегі білесіңдер? - Үш аю, Маша мен аю, Шалқан ертегісін - Өте дұрыс. Ертегі айтып беру. Дидактикалық ойын:"Көлеңкесін тап" Мақсаты: сезімталдыққа баулу. (Құрастыру) Ойын: "Дыбысын тап" Мақсаты: бірлесе ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру. Жаттығу жасау Міндеті : Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауды үйрету. .Сапқа тұру.Амандасу. Қ.о."Кім жылдам" Мақсаты:жүгіру жылдамдығын дамыту,топтасып ойнауды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау.

			аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді дағдыландыру. Сапқа тұру. Амандасу. 1.Балалармен шеңбер бойлап жүру, жай жүру, жүрісті жылдамдату, жүрісті баяулата отырып тоқтау. 2.Ж. д. жат-ғуын орындау , бас пен мойынға арналған жаттығуларды		
--	--	--	--	--	--

	арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім: "аяқты бүгу, созу" .Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Маймылдар" Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыту. «Көңілді әуен» Мақсаты: ойын арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту. (Музыка) Балалар сендер менімен бірге , менің " Құмнан жасалған әлеміме " барғыларың келе ме? Олай болса , мен Құм әлемінің ханшайымы боламын, ал сендер менімен бірге жүресіңдер. "Құм терепеясы" Мақсаты: балардың қол маторикасын дамыту.		орындау, қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау, бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім: "аяқты көтеру, түсіру" Баяу қарқынмен жүгіру. . Тыныс алу жаттығулары. Қ.о."Мені ата" Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қаблеттерін дамыту.(дене қимыл белсенділігі) Тапсырма: "Әшекей бұйымдар" Мақсаты: ұжымдық компазиияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	"Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтары" Мақсаты: дайын пішіндерді оюлармен безендіру. (жапсыру) Ойын: "Оюларды құрастыр" Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету. (құрастыру)	2. Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 3. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім: "шалқасынан жатып бұрылу" .Тыныс алу жаттығулары. (Музыка ырғағымен дене белсенділігі) "Менің Отаным - Қазақстан" Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған орта)
--	---	--	---	---	--

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Бақылау: Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақш а айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жина қылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекш е, қорапша. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. (дене қимыл белсенділігі)	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш. Қимылды ойын: "Соқыр теке" Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға шақыру, дене бұлшық етін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс:	Ауа райын бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: айналаны таза ұстау. Мақсаты: жинақылыққа, басқалар үшін пайдалы әрекет жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерді ң еңбегін бағалай білуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу- қаздар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату: Машина, машина Бип- бип дейді Жолдан былай Кет- дейді,	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) -Табиғат дегеніміз не? Табиғат - жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жануарлардан тұратын қоршаған орта. Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Жүгіріп қағып ал" Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал мәтел: "Адамның табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға

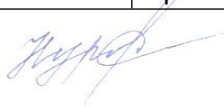
	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою салады. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қаблеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Түссе сары. (жапырақ) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	Күшікті басуға Болмайды машина. Мақсаты: тілдерін жаттықтыру. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	табиғаттың тілі жоқ" Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. Мақсаты: Қарым- қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеге үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қоюды үйрету. Өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету),				
	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі.	Ұйқыларың тыныш болсын.	«Әлди әлди ұйықтай ғой» .	«Бесік жырын» тыңдату.	"Жақсы жатып жайлы тұр"

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2				
	Киімдерін реттілікпен кию.Түймелерін дұрыс қадауды үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзіне-өзі қызмет етудеғдыларын,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып- ытқып секірді. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтаудағдысын қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Теңге ілу» ойыны. Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	Д.о: "Қыста не киеміз?" Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойынға ынтасын арттыру. (дене қимыл белсенділігі)	Тақпақ:"Жел" Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты қатты жел соқты гу- гу , Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Аударыспақ» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	Саусақ жаттығуы: "Қоңырау" Мақсаты:Сыңғырлайды қоңырау Сыңғыр- сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет:"Менің ойыншықтарым" Мақсаты: М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау. Ұлттық ойын: "Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. (дене қимыл белсенділігі)

Балалармен жеке жұмыс	Талғатұлы Алинұрға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	Елубай Қазынаға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Пернебай Гүлімге екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Нұржігіт Нұрбақытқа жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды үйрету.	Аманбек Кәусарға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру(Өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Ұшты ұшты, Ұшты ұшты құс ұшты Еңбек: Құстарға	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Қуанышты бүгінгі Басылмайды ыстығы Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні. Еңбек: аяқ киім сөресін жинау. ҚО «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс айырмашылығын айту. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу: Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен Біз спортшы боламыз Үлгі аламыз күштіден. Еңбек: Киім шкафтарын , аяқ киім сөресін реттеу. «Өз жұбыңды тап»	Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қанатты достарына қамқорлық көрсету. (сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: Өлең оқу. Шыр шыр еткен торғайды Қорғамаса болмайды Кіп кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: "Торғай болып ұшамыз" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. (қимыл белсенділігін дамыту)	Бақылау : Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы. "Бағдаршам" Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Еңбек: ойыншықтарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа баулу . Ойын: Қоянның құлағы" Мақсаты: балаларды ептілікке , жылдамдыққа баулу. ойынға деген

	жем шашу Қ.о:«Аңшы мен қаздар» Мақсаты: қимыл етілігін дамыту, есте сақтау қаблетін артту.	Ойлау ,есте сақтау қаблетін арттыра отырып жылдамдыққа ойлампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Мақсаты: қимыл етілігін дамыту, есте сақтау қаблетін арттыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар.	қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анаға кеңес: "Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз балаңыздың сөзін бөліп. оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Ата- анамен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Күн тәртібі туралы, жасаған жұмыстарын айту.	Психолгтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Арайлымның ата- анасымен сөйлесу. жетістіктері туралы айту.

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 03-05 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01.2025	Бейсенбі 04.01.2025	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)		
	Д/О «Жаңылтпаштар» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық киіз үй» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (музыка)	Д/О «Мен және менің досым» Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық киіз үй» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту (музыка)	Д/О «Сыйластық деген...» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Отбасымдағы мереке» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О «Нешінші?» Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	Д/О «Жиын» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері) Д/О«Мен және менің досым» Мақсаты:өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Денсаулық дегеніміз...»	Д/О «Жиын» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері) Д/О «Отбасындағы үлкендерді сыйлау» Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Суреттер туралы әңгімелейік»

	Д/О«Мен және қоршаған әлем»Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Денсаулық дегеніміз...» Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)		
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Мен және қоршаған әлем» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі)	Д/О«Мен және менің досым» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі)	Д/О «Отбасымдағы үлкендер» Мақсаты:еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету (қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы әуен » Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Тақырыбы: Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарды әр-түрлі қалыпта ұстап,еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту Сәлемдесу.Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Орында бұрылу,оңға,солға,кері Жүру Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру Әр-түрлі бағытта жүгіру Тепе теңдікті сақтау Қолды екі жаққа созып,басқа қапшыққойып,заттардан аттап өту,бұрылу,қырлы,көлбеу тақтай бойымен Негізгі қимыл жаттығулары; Тыныс алу жаттығулары Қортындылау Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Мен және қоршаған әлем Сурет салу Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	Қазақ тілі «Мамандықтар иесі» Міндеті :Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Мен және досым Сурет салу Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Мүсіндеу Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу Жапсыру Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Құрастыру Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарды әр-түрлі қалыпта ұстап ,үрленген доптардан аттап өту Сәлемдесу.Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығу: 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3.Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары; Тыныс алу жаттығулары Қортындалау Жарайсыңдар,балалар енді ойын ойнайық. «Мысық пен тышқан» Мақсаты : Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Отбасымдағы мереке» Сурет салу Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Мүсіндеу Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу Жапсыру Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Құрастыру Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға
---	--	--	--

	композицияларды салу Мүсіндеу Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу Жапсыру Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Құрастыру Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру		мүмкіндік беру
--	--	--	----------------

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.		
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.		
	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ :Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылау. Қыс басында күннің көзі сирек көрінетінін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір- бірімен араласа білуін жетілдіру.	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенінбілуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек қызметі Гүлзарда қар тоқтатуды орнату

	Еркін ойындар Балалардың бір-бірімен қарым қатынасын нығайту.	Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. өз бетінше іс-әрекеті Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.
--	---	--	---

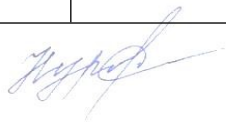
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Тыныш ұйықтауға жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Досың туралы айт» жаттығуы . Досыңның есімі кім? – Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? – Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? -Сенің досын көп пе-аз ба? (қоршаған орта,математика негіздері) «Досыма сыйлық». (сурет салу, жапсыру) Қ.О. «Менің досым» Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? (дене белсенділігі)	Тақырыбы:«Екі Аяз» ертегісі Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу (көркем әдебиет) Еркін рөлдік ойындар. Балалардың өз қалаулары бойынша (дене белсенділігі)	Қай қолымда көп» суретте нені көріп тұрмыз. -Алманың түсі қандай? -Пішіні қандай? - Неше алма көріп тұрмыз? -Ал мында неше алма көріп тұрмыз?» (сурет салу) Д. ойын: «Бір және көп» Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп алма орналастыру (дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Талғатұлы Алинұр Сағындық Кәусар Алдаберді Сымбат Кемельбек Дария Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	Сағындық Кәусар Алдаберді Сымбат Кемельбек Дария Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:	Алламберген Рысбек Әділхан Марғұлан Кемельбек Дария Сағындық Кәусар Алдаберді Сымбат Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.		
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ :Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы	Бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылудық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл	Бақылау Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына білу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар.

	түсінік беру. Жеке жұмыс «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету Еркін ойын: Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Жеке жұмыс. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. өз бетінше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Еркін ойын: Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	(жауған қар). Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек қызметі Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Жеке жұмыс. Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. өз бетінше іс-әрекеті Еркін ойын Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.
--	--	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы- «Жаңа-Теріс» бөбекжай балабақшасы
 Топ/ сынып «Көгершін» ересек тобы
 Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8.01.2024ж	Сейсенбі 9.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; және орнына қою. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты,	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар)	" Не (кім) қалай қимылдайды? " дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды,

	пайдалану ережелерін бекіту. (еңбек дағдылары)		тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)		жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. т.б (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №1 (жалпы дамыту жаттығулары, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері,
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка «Ай-ай, тентек қысым- ай!» Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету «Қысқы көріністер» Мақсаты: Сурет салуда жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне	Денешынықтыру Тақырыбы: арқанның астынан еңбектеу Міндеті: 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. Сәлемдесу. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Орында бұрылу, оңға, солға, кері жүру	Музыка «Көлікпен қыдырамыз» Міндеті: Балаларды Денешынықтыру Тақырыбы: қос аяқпен секіру Міндеті: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді үйрену. Сәлемдесу. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Орман аңдары»	Қазақ тілі «Әріптер» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулуды жалғастыру	Денешынықтыру Тақырыбы: оңға, солға секіру. Міндеті: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындай білуге, төзімділікке тәрбиелеу. Сәлемдесу. Сапқа

			1.«Аю» Қолды белге		
	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру Әр-түрлі бағытта жүгіру Тепе теңдікті сақтау Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Негізгі қимыл жаттығулары; Бір орнында, алға, артқа секіру 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру «Қояным» қимылды ойыны Мақсаты: Музыкалық ырғақты қимылдар жасауға үйрету (музыка) Тыныс алу жаттығулары Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	анық, мәнерлеп ән айтуға үйрету Тақырыбы «Ұзын, қысқа.» Міндеті; салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. , ойлау қабілеттерін, дағдыларын дамыту. «Ұзын және Қысқа» дидактикалық ойын: Міндеті: Біреу және көп түсініктерін қалыптастыру. Көп ойыншықты өрсету. ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке түсініктерін қалыптастыру, танымдық қабілеттерін дамыту. Жұмбақ жасыру: Бұл орманның пішіні Бауырсақтың мүсіні Кішірейтсек біз бұны Шығады тоқаш наны боп Ол не?	қойып, (қорбанды) табаңды басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. -Балаларға әр-түрлі доптар беріп бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолдарындағы доптарды төмен түсіру, 2. жоғары көтеру. (4-5) рет 3. Б.қ. келу. Негізгі қимыл жаттығулары: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру «Жылдам жүгір» ойыны:	білуге тәрбиелеу. өлең оқу: «Қыс» Көкті бұлт тұмшалап Жер ақ тон киеді Шұнақ аяз шымшылып Ақ бетінен сүйеді (көркем әдебиет) «Не жақсы, не жаман» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту Қыста сырғанақ тебеміз. Аққала соғамыз т.б «Не жаман» Қыста аяз болады. т.б (сөйлеуді дамыту) «Аққала құрастыру» Міндеті: пішіндерден аққала құрастыра білуге баулу» Қармен тәжірибе: Міндеті: Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Тақырыбы: М. Гай «Қар қандай» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығу: Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреді. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б.қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол жоғары, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшемен оңға иілу 3. Қолдағы текшелерді алға созу. Негізгі қимыл жаттығулары; Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. Жарайсыңдар, балалар енді ойын ойнайық.

	Міндеті:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; (Мүсіндеу) Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру.. (Құрастыру) Міндеті:Текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. (Жапсыру)	-Барлық шеңберлерді бояңдар Неше шеңбер боялды? -Көлемі қандай? (көркем әдебиет,мүсіндеу,сурет салу, математика негіздері,)	Міндеті:Ойын шартын түсіндіру.Жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Тыныс алу жаттығулары (дене қимыл белсенділігі,қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Құс Міндеті:басқа халықтардың өнер туындыларына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Сурет салу)	(көркем әдебиет) Міндеті: қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; (Мүсіндеу) Міндеті Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. (Жапсыру) Міндеті Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)	Ойын: «Орманға ирелеңдеен жол саламыз» деп аталады. Міндеті:шығармаш ылық қабілеттерін арттыру Үлестірмелі материалдар таратылып беріледі,балалар жұмысқа кіріседі (сурет салу) Тақырыбы: Қыс келді Міндеті:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (көркем әдебиет) Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				

Серуен	Бақылау: «Алақай қар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл	Бақылау:Құстарды Мақсаты: құстардың аттарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаң болуға,епті болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар: Мақсаты:Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау:Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа,кішіпейілділ ік-ке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Е.Өтетлеуов «Күшік» өлеңі. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты:Жыдамдыққа, епті болуға тәрбиелеу. Еркін ойын: Мақсаты:Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау: «Бұлтты » Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін,шаршы,бү- дақ бұлттарды ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарларды ағаш түбіне жинау Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын	Бақылау: «Алақай қыс» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі Ғ.Қайырбеков Мақсаты:Тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке үйрету Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)
----------------------	--	---	--	--	---

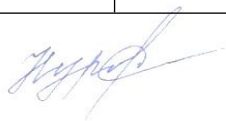
	белсенділігі)			дамыту(дене-қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу»Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемегуге үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қоюды үйрету.өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету),				
	«Аюдың туылған күні»ертегісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1				
	Киімдерін реттілікпен кию.Түймелерін дұрыс қадауды үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етудеғдыларын,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын	"Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс мезгілі»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын	"Апандағы аю". Мақсаты: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Аю мен қасқыр". Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балаларға пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра білуге үйрету.. (Құрастыру) Ұлттық ойын: Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.

	жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру;	«бәйге» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,құрастыру)	(дене қимыл белсенділігі) «өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Талғатұлы Алинұр Сәбит Ботакөз Алдаберді Сымбат Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Полат Айару Пешен Дания Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету:	Полат Айару Пешен Дания Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Пернебай Гүлім Нұржігіт Нұрбақыт Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	Сәбит Ботакөз Аманбек Кәусар Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру,
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру(өзіне-өзі қызмет ету)	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, (өзіне- өзі қызмет ету)	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)

Серуен	Бақылау: «Алақай қар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен	Бақылау:Құстарды Мақсаты: құстардың аттарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаң болуға,епті болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар: Мақсаты:Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау:Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа,кішіпейілділік-ке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Е. Өтетлеуов «Күшік» өлеңі. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты:Жыдамдыққа, епті болуға тәрбиелеу. Еркін ойын: Мақсаты:Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту	Бақылау: «Бұлтты » Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін,шаршы,бу-дақ бұлттарды ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарларды ағаш түбіне жинау Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау: «Алақай қыс» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі Ғ.Қайырбеков Мақсаты:Тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке үйрету Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)
----------------------	--	---	---	--	--

	қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)		(дене-қимыл белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі жүргізген жұмысы бойынша әңгімелесу	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалардың сүйікті ойыншығын алдыру	Кеңес: Мезгілге сай киіндіру. Суық тиюдің алдын алу.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалыс күнді жақсы өткізуге тілек айту

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Жаңа-Теріс » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу. Д.о:"Қай аңның ізі" Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру. (қоршаған орта)	Жыл мезгілі және қандай ай,қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту. Қыс мезгілінде неше ай бар?Қазір қандай ай? Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойындар: «құрастыру» "сыңарынтап" Мақсаты:Балаларды ң құрастыру дағдысын,қол икемділігін, ойлау қаблетін жетілдіру. (Құрастыру)	Жолда жүру ережелері туралы айту.Қыстың күні жол тайғақ,тұман. боранды күндер болады сол кезде жолда жүріп сақтану керектігі айтылады. Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Мақсаты:Балаларды жануарларға қамқор болуға үйрету. (Қоршаған орта). Д.о:"Ғажайып дорба" Мақсаты:сипап сезу арқылы сипаттау.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне өзі қызмет ету.кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану , Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын" Топ, топ,топ тоқта"(дене шынықтыру) Мақсаты: ойын мәтінімен сәйкес іс әрекеттерін үйлестіруді үйрету.	«Ғажайып доп салғыш» Мақсаты:Балаларды Ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	«Ғажайып сәт» Мақсаты:Балалардың Бір біріне деген достық Сезімдерін ояту.Көңіл күйлерін көтеру.	«Сиқырлы дорба» ойыны Мақсаты:Ойлау қаблеттерін дамыту. сипап, сезу мүшелерін арттыру.Сөздік қорларын молайту.	«Ғажайыптар әлемінде» Мақсаты:Балалармен еркін әңгімелесу,қиял - ғажайып туралы.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка «Құстар әуені» Міндеті: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), 1.	Денешынықтыру. Сырғанаймыз" Міндеті: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату. "Ненің жүрісі" ойыны. Міндеті::шеңбер бойымен жүріп, топтасып ойнауды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: 1. Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды	Музыка «Боран қалай ән айтты» Міндеті: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Дидактикалық ойын: "Менің көңіл күйім қандай?» Мақсаты:Қағаз бетіне көңіл күйлерін смайлк арқылы көрсету. (сурет салу)Денешынықтыру. "Сырғанаймыз" Міндеті: Шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету	қазақ тілі Д/О «Төрт түлік» Міндеті:: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу дағдыларын	Денешынықтыру. "Лақтыру" . Міндеті: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Қ.о."Кім жылдам" Міндеті::жүгіру жылдамдығын дамыту,топтасып ойнауды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.Бас пен мойынға арналған

		орындау.	Амандасу. Сапқа тұру 1.Балалармен шеңбер бойлап жүру,жай жүру, жүрісті жылдамдату,жүрісті баяулата отырып тоқтау. 2.Ж. д.жат-ғуын орындау , бас пен мойынға арналған жаттығуларды		
--	--	------------------------	--	--	--

3.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім:"Еңбектеу" Төрт тағандап еңбектеу. Тыныс алу жаттығулары. «Көңілді әуен» Міндеті:: ойын арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту. (Музыка) «Кім шақырды» дид.ойыны Міндеті:Балалардың жануар мен құстар туралы білімін кеңейту.өз ойын жеткізіп,байланыстыра сөйлеуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту) Сандар мен заттарды сәйкестендіру Міндеті::Сандар мен оның құрылымымен таныстыру.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Міндеті::кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ормандағы	қалыптастыру. Тақырыбы : " Алға, артқа, оңға солға,жоғары төмен» Міндеті:: Кеңестік бағыттарын анықтау. Оңға бір қадам Солға бір қадам Айналып билейміз. Артқа бір қадам Алға бір қадам Айналып билейміз. .(Математика негіздері) «Суретті толықтыр» Міндеті:: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)Тақырыбы: А.Яшиннің "Қыста құстарды тамақтандырыңыз" өлеңін жаттау. Міндеті::шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды	орындау, қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау, бел мен аяққа арналған жаттығуларды рындау. Негізгі бөлім:"Тепе теңдікті сақтаймыз" Тақтай бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қ.о."Мені ата" Міндеті:: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қаблеттерін дамыту.(дене қимыл белсенділігі) "Ұшақ жасаймыз" Міндеті:Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. (Құрастыру) Міндеті:: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) Міндеті:Дайын пішіндерден Ұшақ пішінін қию және ол	Көңіл күйлерін бірнеше сөзбен айту. «Сиқырлы түс» Міндеті:: Балалар көздерін жұмып, әуен ырғағымен демалады. өздері қандай көңілде болғандарын айтады. (Қазақ тілі) Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов Міндеті:: өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Міндеті::Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)	жаттығуларды орындау. 2.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 3.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім: "Лақтыру" Баста асыра лақтыру. Тыныс алу жаттығулары. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? (қоршаған орта) Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (Сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Бағдаршам» Әбілғазықызы К Міндеті:: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте
---	---	--	---	--

	жануар» Міндеті::Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сурет салу) Міндеті:: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу) Міндеті:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға бау-лу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Құстарға жем салдық» Міндеті:: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Сурет салу)Мақсатыәртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Мүсіндеу)Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,	заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)		отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Бағдаршам» Міндеті::Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу) Міндеті:: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, сюжетті композицияны құрастыру кейін оны желімдеу. (Жапсыру)
--	---	--	--	--	---

		кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.). Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Бақылау: Табиғат құбылысы. Мақсаты: табиғат құбылыстарының ерекшелігін, күннің сүтуы туралы түсінігін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: киім ілетін шкафтарын ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, реттілікке үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен	Бақылау: Бұлтты. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін, шаршы, будақ бұлттарды ажырата білуге үйрету. Еңбек: аула тазалаушыға көмек. Мақсаты: үлкен дердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. мақсаты: тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар,	Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: балалардың ауладағы қарларды кішкентай күрекшелермен тазартуларын ұйымдастыру. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт)	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта) (Еңбек әрекеті) Күртелерін, аяқ киімін қардан тазарту. Мақсаты: Өздеріне қызмет ете білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Ақша қар» өлеңі Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (дене белсенділігі) Еңбек: аяқ киімдерін өз орнына қою. Мақсаты: Еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Балалардың қалауы Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін

	қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі) бойынша еркін ойындар Бір-бірімен Мақсаты: Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қоюды үйрету. өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету),				
	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	«Диюана мен қыз» ертегісін айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш батыр» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Киімдерін реттілікпен кию. Түймелерін дұрыс қадауды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Тәтті тосап». Мақсаты:балалардың санау дағдыларын қалыптастыру.Заттарды салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеу қаблеттерін арттыру. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Ақ көгершін» ойыны. Мақсаты:Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. (дене қимыл белсенділігі)	" Мозайка" Мақсаты: Балалардың сандардың ретін білуге үйрету. Ой өрістерін дамыту. (Құрастыру) Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (дене қимыл белсенділігі)	Сюжетті ойын "Асхана" Мақсаты:қонақ күту рәсімін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа, ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	Дамытушы ойын:"Фонарики" Мақсаты:Балалардың пішіндерді ажыратуды жалғастыру. Дәлелдеп айтуды үйрету.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру) «Ертегі еліне саяхат». Мақсаты : Балалардың сөздік қорын молайту. Ертегі кейіпкерлерін танып білуге баулу	"Сәйкестендіру" Мақсаты: балалардың сандар туралы ұғымдарын тереңдету.Ойлау қаблеттерін арттыру. Қол моторикасын дамыту.(Құрастыру) Ұлттық ойын: "Ханталапай» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. (дене қимыл белсенділігі) «өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Плехова Ульяна.Жексенбай Дастан Бисенбай Дархан Әділхан Ұлпан АйбекқызыНұрсұлтанқызы Томирис Аманбек Кәусар Сәбит Ботакөз Бейнелеген суреттермен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.	Кемельбек Дария Сағындық Кәусар Талғатұлы АлинұрАлдаберді Сымбат Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	Бисенбай Дархан Жексенбай Дастан Плехова Ульяна Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Әділхан Марғұлан Алламберген Рысбек Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Кемельбек Дария Абдиразак Каусар Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру(өзін е-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауын байлау. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, (өзіне-өзі қызмет ету)	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)
--------------------------	---	--	---	---	--

Серуен	Бақылау: Табиғат құбылысы. Мақсаты:табиғат құбылыстарының ерекшелігін,күннің сутуы туралы түсінігін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: киім ілетін шкафтарын ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, реттілікке үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Бақылау: Бұлтты. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін, шаршы, будақ бұлттарды ажырата білуге үйрету.Еңбек:аула тазалаушыға көмек.Мақсаты:үлке ндердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) «Табиғат қандай тамаша» жаттау. мақсаты: тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Ауа райын бақылай отырып,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: балалардың ауладағы қарларды кішкентай күрекшелермен тазартуларын ұймдастыру. Мақсаты:табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты:Ойлау қабілеттерін	Көліктерді бақылау. Мақсаты:Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта) Күртелерін, аяқ киімін қардан тазарту. Мақсаты:өздеріне қызмет ете білуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (дене қимыл белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:Балалардың байқағыштығын, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Ақша қар» өлеңі Қадыр Мырза Әли Мақсаты:Тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Жылдамдыққа ептілікке баулу. (дене белсенділігі) Еңбек:аяқ киімдерін өз орнына қою. Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Бір-бірімен Мақсаты:Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)
---------------	--	--	---	--	--

			дамыту.		
			(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір- бірімен қарым- қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала және ата-ана" тақырыбында ата-аналармен үйде бала өзін қалай ұстайтыны жайлы әңгіме жүргізу.	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балабақшаға төлем ақыны уақытында төлеуді ескерту.	Балалардың үйге сұрануы мен қоштасуын қадағалау.	Қоштасу шеңбері "Бүгінге Рахмет!"

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышына қамқорлық. Гүлдерге су құю. Гүлдердің түбін қопсыту (Еңбек әрекетіне баулу)	«Сиқырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: Ойлауды, берілген дыбыспен сөздерді атау. (музыка)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балаларға өз еріктерімен үйшікті құрастыра білуге үйрету (Құрастыру)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын « сиқырлы сандар » Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері).
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2 (жалпы дамыту жаттығулары, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне өзі қызмет ету.кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ				
	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жадыңда сақтап көрші» мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты:Көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Кім шақырды» Мақсаты:Есту қабілеттерін арттыру.	«Ғажайып дыбыстар» ойыны Мақсаты:Ойлауды,бер ілген дыбыспен сөздерді атау.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты:Суреттер ішінен заттардың айырмашылығын табады.
	Музыка Тақырыбы: Ертегілер қонақта Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	Денешынықтыру. "Жүгіру" Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен ,жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. Сапқа тұру. Амандасу. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: 1.Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау. 2.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім: "Жүгіру"	Музыка «Күлшеқызы биі» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы мү- зыкалық қимылдарды қолдан Денешынықтыру Тақырыбы: Арқан астымен еңбектеу Міндеті: 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу дене қимыл белсенділіктерін дамыту Сапқа тұру,амандасау. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды белге қойып, табанды нық басып жүру.	Қазақ тілі «Біз көмекшіміз» Мақсаты: Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін ,интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. « Мысық» өлеңі Мақсаты:өлеңді есте сақтауға,қайталауға үйрету.Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. Сұрақ жауап: Мысық нені жақсы көреді? Мысықтың сүйікті ойыншығы не? (қазақ тілі,көркем әдебиет) «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты:қол, саусақ Қимыл-қозғалыс	Денешынықтыру. "Сапқа тұру" . Міндеті:Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды үйрету. Сапқа тұру.Амандасу. Қ.о."Кім жылдам" Міндеті::жүгіру жылдамдығын дамыту,топтасып ойнаууды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау. Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 3.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау.

	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: "Аю апаны" Міндеті: қимыл қозғалысын дамыту. «Көңілді әуен» Мақсаты: ойын арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту. (Музыка) «Кім шақырды» дид. ойыны Міндеті: Балалардың жануар мен құстар туралы білімін кеңейту. өз ойын жеткізіп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Қолды кеуденің алдына иіп, қос аяқпен секіру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.	икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға, дөңгелек пішінді	Негізгі бөлім: "Сапқа тұру" Бір қатарға тұру. Тыныс алу жаттығулары. (Музыка ырғағымен дене белсенділігі) "Менің отбасым" Сұрақ- жауап арқылы, жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. (қоршаған орта) Тақырыбы : Отбасыма сыйлық Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)
--	--	--	--	---

Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер					
--	--	--	--	--	--

	2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру «Көңіл күй»қимылды ойын Мақсаты:Музыкалық ырғақты қимылдар жасауға үйрету (музыкалық ырғақты қимылдар) Тыныс алу жаттығулары: «Ненің ізі» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу,сурет салу)	үйрету.Заттар пішіні туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері) «Зат қандай пішіннен құралған» ойын Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту Сурет бойынша әңгіме: «Қызықты қыс» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету,тіл байлықтарын,сөздік қорларын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Шырша құрастырамыз» Мақсаты:Шырша құрылымын түсіндіру. (құрастыру)	Негізгі қимыл жаттығулары: Арқанның астымен еңбектеу. Тыныс алу жаттығулары «кішкентай гномдар таяғы » ойыны: Мақсаты:Ойын шартын түсіндіру,таяқшаларын ермексаздан мүсіндеуге,әр гномның түстеріне қарай таяқшаларын ажырата білуге баулу. (математика негіздері,мүсіндеу)	мүсіндеуге,бояу түстерін ажырата білуге үйрету. (сурет салу,мүсіндеу) Сұрақ-жауап: доптардың пішіні қандай? -түстері ше? (математика негіздері) «Доп қай қолымда» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту (дене қимыл белсенділігін арттыру)	Мақсаты:қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: Ептілікке,шыдамдылыққа баулу. (дене қимыл белсенділігін арттыру) Аулаға саяхат жасаймыз Етік алып киеміз Бір етік,екі етік Серуенге барамыз. Мақсаты:өз-өзіне қызмет етуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Бақылау: «Сыйқырлы қыс» Мақсаты: Қардың сықырлағандыбысын ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қарды ағаш	Бақылау: Қыстап қалған құстарды Мақсаты: құстардың аттарымен таныстыру.Құсатрды ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Аспанды» Мақсаты:Аспанда бұлттарды ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарларды ағаш	Бақылау: «қыстағы ағаштар» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін тиянақтау.Қыстағы ағаштармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	түбіне жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Табигат қандай тамаша» жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаң болуға,епті болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар: Мақсаты:Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Аула тазалаушыға көмектесу. Тазалыққа,кішіпейілділ ікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Е.Өтетлеуов «Қыс» өлеңі. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты:Жыдамдыққа, епті болуға тәрбиелеу. Еркін ойын: Мақсаты:Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	түбіне жинау Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аққала соғу» Мақсаты: Аққала соға білуге,оның бөлшектерін қардан құрастыра білуді үйрету. (құрастыру) Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі Ғ.Қайырбеков Мақсаты:Тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көңіл күй» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке үйрету (музыкалық ырғақты қимылдар) Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу»Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеге үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қоюды үйрету.өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.(өзіне-өзі қызмет ету),				

	«Аюдың туған күні»ертегісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	«Алтын сақа» қазақ халқының ертегісін айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2				
	Киімдерін реттілікпен кию.Түймелерін дұрыс қадауды үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан сандар». Мақсаты:баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Асық ату» ойыны. Мақсаты:Балалар ептілікке, асық ата білуге үйрету. (дене қимыл белсенділігі)	Шығармашылық жұмыс: Дидактикалық ойын «Суретші неден шатысқан» Мақсаты:түсті қабылдауды және ойлау қабілетін дамыту.. (Сурет салу) «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (дене қимыл белсенділігі)	«Қысқы қызықты ойындар» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қысқы ойын түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа, ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу) «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» жоғары- төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балаларға пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра білуге үйрету.. (Құрастыру) «өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Абдираззах Каусар Нұрсұлтанқызы Томирис Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Алламберген Рысбек Әділхан Марғұлан Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып	Нұржігіт Нұрбақыт Пернебай Гүлім Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Аманбек Кәусар Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Әділхан Ұлпан Байбосын Медина Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.

	бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	алуды үйрету.					
--	---	---------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру(өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың реттілікпен киінуі (өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, (өзіне- өзі қызмет ету)	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)
------------------------------	---	---	---	---	--

Серуен	Бақылау: «Сыйқырлы қыс» Мақсаты: Қардың сықырлағандыбысын ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»	Бақылау:Қыстап қалған құстарды Мақсаты: құстардың аттарымен таныстыру.Құстарды ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаң болуға,епті болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар: Мақсаты:Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту	Бақылау:Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Аула тазалаушыға көмектесу. Тазалыққа,кішіпейілділікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Е.Өтетлеуов «Қыс» өлеңі. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты:Жыдамдыққа, епті болуға тәрбиелеу.	Бақылау: «Аспанды» Мақсаты:Аспанда бұлттарды ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарларды ағаш түбіне жинау Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аққала соғу» Мақсаты: Аққала соға білуге,оның бөлшектерін қардан құрастыра білуді үйрету. (құрастыру) Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен	Бақылау: «қыстағы ағаштар» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін тиянақтау.Қыстағы ағаштармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі Ғ.Қайырбеков Мақсаты:Тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көңіл күй» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке үйрету (музыкалық ырғақты қимылдар) Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен
----------------------	---	--	--	---	---

	Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	(дене-қимыл белсенділігі)	Еркін ойын: Мақсаты:Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі жүргізген жұмысы бойынша әңгімелесу	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалардың сүйікті ойыншығын алдыру	Кеңес: Мезгілге сай киіндіру.Суық тиюдің алдын алу.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалыс күнді жақсы өткізуге тілек айту

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай балабақшасы
«Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу. Д.о:"Қай аңның ізі" Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру. (қоршаған орта)	Жыл мезгілі және қандай ай,қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қазір қандай ай? Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойындар: «құрастыру» "сыңарынтап" Мақсаты:Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін, ойлау қаблетін жетілдіру. (Құрастыру)	Жолда жүру ережелері туралы айту.Қыстың күні жол тайғақ,тұман. боранды күндер болады сол кезде жолда жүріп сақтану керектігі айтылады. Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Мақсаты:Балаларды жануарларға қамқор болуға үйрету. (Қоршаған орта). Д.о:"Ғажайып дорба" Мақсаты:сипап сезу арқылы сипаттау.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне өзі қызмет ету.кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану , Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын" Топ, топ,топ тоқта"(дене шынықтыру) Мақсаты: ойын мәтінімен сәйкес іс әрекеттерін үйлестіруді үйрету.	«Ғажайып доп салғыш» Мақсаты:Балаларды Ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	«Ғажайып сәт» Мақсаты:Балалардың Бір біріне деген достық Сезімдерін ояту.Көңіл күйлерін көтеру.	«Сиқырлы дорба» ойыны Мақсаты:Ойлау қаблеттерін дамыту. сипап, сезу мүшелерін арттыру.Сөздік қорларын молайту.	«Ғажайыптар әлемінде» Мақсаты:Балалармен еркін әңгімелесу,қиял - ғажайып туралы.

Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Д/О «Қызықты әуен» Міндеті:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). (музыка) 1.	Денешынықтыру. "Еңбектеу" Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу "Ненің жүрісі" ойыны. Мақсаты:шеңбер бойымен жүріп, топтасып ойнауды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: 1. Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау. 2. Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім: "Еңбектеу" Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Тыныс алу жаттығулары. «Көңілді әуен» Мақсаты: ойын арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту. (Музыка) «Кім шақырды» дид.ойыны Мақсаты:Балалардың жануар мен құстар туралы білімін кеңейту.өз ойын жеткізіп,байланыстыра сөйлеуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту)	Музыка Д/О «Шеңбер бойымен» Міндеті:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру (музыка) Әуенмен қимыл-қозғалыс жаттығулар жасау. Дидактикалық ойын: "Менің көңіл күйім қандай?» Мақсаты:Қағаз бетіне көңіл күйлерін смайлк арқылы көрсету. (сурет салу) Көңіл күйлерін бірнеше сөзбен айту. Денешынықтыру. "Жүгіру" Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1.Балалармен шеңбер бойлап жүру,жай жүру, жүрісті жылдамдату,жүрісті баяулата отырып тоқтау. 2.Ж. д.жат-ғуын орындау , бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау, бел мен аяққа арналған	Қазақ тілі «Туыс келді қонаққа» Мақсаты:Туыстық қарым- қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»), білдіретін сөздерді үйрету " Шама» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын қысқа,енді енсіз,биік аласа, жуан жіңішке	Денешынықтыру. "Лақтыру" . Міндеті:Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру Қ.о."Кім жылдам" Мақсаты:жүгіру жылдамдығын дамыту,топтасып ойнауды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.Бас пен мойынға арналған жаттығуларды
	Геометриялық фигуралар.	сөздерімен таныстыру. .(Математика негіздері)	жаттығуларды рындау. Негізгі бөлім: "Жүгіру"	«Табиғат біздің досымыз»	орындау. 2. Қол мен иыққа

	Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) Геометриялық пішіндерді құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) Д/О «Ойлан тап?» Мақсаты: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Шапшаң және баяу жүгіру . Тыныс алу жаттығулары. Қ.о. "Мені ата" Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қаблеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) "Ұшақ жасаймыз" Мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. (Құрастыру) Д/О «Кел санайық» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Математика негіздері) Тақырыбы: «Кім болғым келеді» Мақсаты: Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Мақсаты: Табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған әлемдегі заттарға танымдық қызығушылықтары н арттыру. (қоршаған орта) "Біз күштіміз ептіміз" Мақсаты: Қайшымен н дұрыс жұмыс жасау, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алуын үйрету. (жапсыру) Д/О «Кеңістік бағыты» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (Математика негіздері)	арналған жаттығулар. 3. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Негізгі бөлім: "Лақтыру" Допты төменнен және бастан асыра лақтыру. Тыныс алу жаттығулары. (Музыка ырғағымен дене белсенділігі) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? (қоршаған орта) Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (Сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: Шарлар Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Бақылау: Табиғат құбылысы. Мақсаты: табиғат құбылыстарының ерекшелігін, күннің сутуы туралы түсінігін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: киім ілетін шкафтарын ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, реттілікке үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Қарды бақылау. Мақсаты: Қар қандай екенін көру. Еңбек:аула тазалаушыға көмек. Мақсаты:үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. мақсаты: тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Ауа райын бақылай отырып,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: балалардың ауладағы қарларды кішкентай күрекшелермен тазартуларын ұймдастыру. Мақсаты:табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту	Көліктерді бақылау. Мақсаты:Көлі к түрлерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек:Күртелерін, аяқ киімін қардан тазарту. Мақсаты:өзде ріне қызмет ете білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдық қа баулу. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. мақсаты: тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл	Мұздақтарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек:аяқ киімдерін өз орнына қою. Мақсаты:Еңбексүйгішті кке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Жылдамдыққа ептілікке баулу. (дене белсенділігі) Жеке жұмыс: «Ақша қар» өлеңі Қадыр Мырза Әли Мақсаты:Тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Бір-бірімен Мақсаты:Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)

			дамыту (дене қимыл белсенділігі)	белсенділігі)	
--	--	--	-------------------------------------	---------------	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу»Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемегуге үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қоюды үйрету.өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету),				
	«Ұр тоқпақ»ертегісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	«Диюана мен қыз» ертегісін айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш батыр» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2				
	Киімдерін реттілікпен кию.Түймелерін дұрыс қадауды үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Тәтті тосап». Мақсаты:балалардың санау дағдыларын қалыптастыру.Заттарды салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеу қаблеттерін арттыру. (Математика негіздері) «Ақ көгершін» ойыны. Мақсаты:Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. (дене қимыл белсенділігі)	" Мозайка" Мақсаты: Балалардың сандардың ретін білуге үйрету. Ой өрістерін дамыту. (Құрастыру) Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	Сюжетті ойын"Асхана" Мақсаты:қонақ күту рәсімін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (дене қимыл белсенділігі)	Дамытушы ойын:"Фонарики" Мақсаты:Балаларды ң пішіндерді ажыратуды жалғастыру. Дәлелдеп айтуды үйрету.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, жапсыру) Ұлттық ойын: "Ханталапай» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. (дене қимыл белсенділігі)	"Сәйкестендіру" Мақсаты: балаларды сандар туралы ұғымдарын тереңдету.Ойлау қаблеттерін арттыру. Қол моторикасын дамыту.(Құрастыру) «өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Кемельбек Дария Сағындық Кәусар Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Абдираззах Гаухар Нұрлан Нұрсезім Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету:	Полат Айару Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Сағындық Кәусар Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Сағындық Кәусар Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Аяқ киімдерінің бауын байлау	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге,	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Бақылау: Табиғат құбылысы. Мақсаты: табиғат құбылыстарының ерекшелігін, күннің сүтуі туралы түсінігін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: киім ілетін шкафтарын ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, реттілікке үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Қарды бақылау. Мақсаты: Қар қандай екенін көру. Еңбек: аула тазалаушыға көмек. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үнсіз т» Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. мақсаты: тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: балалардың ауладағы қарларды кішкентай күрекшелермен тазартуларын ұйымдастыру. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта) Еңбек: Күртелерін, аяқ киімін қардан тазарту. Мақсаты: өздеріне қызмет ете білуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. мақсаты: тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	Мұздақтарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Еңбек: аяқ киімдерін өз орнына қою. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (дене белсенділігі) Жеке жұмыс «Ақша қар» өлеңі Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Бір-бірімен Мақсаты: Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				

Балалардың үйге қайтуы	"Бала және ата-ана"тақырыбында ата-аналармен үйде бала өзін	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балабақшаға төлем ақыны уақытында төлеуді ескерту.	Балалардың үйге сұрануы мен қоштасуын қадағалау.	Қоштасу шеңбері"Бүгінге рахмет!"
------------------------	---	-------------------------------------	--	--	----------------------------------

	қалай ұстайтыны жайлы әңгіме жүргізу.				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай балабақшасы

«Көгершін » ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.02.2024ж	Сейсенбі 6.02.2024ж	Сәрсенбі 7.02.2024ж	Бейсенбі 8.02.2024ж	Жұма 9.02.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Табиғат бұрышына қамқорлық. Гүлдерге су құю. ойын сөрелерін ретке келтіру (Еңбек әрекетіне баулу)	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» өз орындықтарын қою, еңбекке баулу (Еңбек әрекетіне баулу)	Қимылды ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (музыкалық ырғақты қимылдар)	«өзім туралы» өздері туралы айтып береді (сөйлеуді дамыту)	Дид ойын «Сиқырлы қыс». Қыс мезгілінің ерекшеліктерін суреттен тамашалау Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту (қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №1 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне өзі қызмет ету.кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту	Д/о: «Құстар» сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Сұрақ-жауап. Мақсаты: Сөздік қорын,сөйлеу қабілетін дамыту.	Альбомдар,сюжетті суреттер қарау. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Музыка Д/О «Көңілді әуен» Міндеті :билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. (музыка) Қимылды ойын: «өз орныңды тап» Міндеті : Епті болуға,шапшаңдыққа тәрбиелеу жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)	Денешынықтыру Тақырыбы: Секіру. Міндеті : 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру. Сапқа тұру.Амандасу. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: 2. Бас пен мойынға арналған жаттығулар: 3. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: 4. Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі қимыл: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың «Шама,биік,аласа» Міндеті: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. (математика негіздері) «Қара және салыстыр» ойыны Міндеті :Балаларға ненің биік ,ненің аласа екенін түсіндіру. -Үйлер бірдей ме,жоқ	Музыка «Біз бақытты баламыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Денешынықтыру Тақырыбы:: Құрсаудан еңбектеп өту . Міндеті: Еңбектеу мен Құрсаудан еңбектеп өту кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Сапқа тұру.Амандасу. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар: 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар: 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі қимыл: Еңбектеп доға астымен өту. Тыныс алу жаттығулары	қазақ тілі Д/О «Құрдастарыммен ойын» Міндеті Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету (қазақ тілі) «Табиғат біздің досымыз» Міндеті Табиғат туралы түсінік беру.Қоршаған әлемдегі заттарға танымдық қызығушылықтарын арттыру. Видео тамашалау (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) 1-топ:Мақтадан қысқы ағаш бейнесін жасау (жапсыру) 2-топ:Қысқы ағаш бейнесін салу	Денешынықтыру Тақырыбы:Үлкен допты алысқа лақтыру Міндеті: Сапта жүру,жәй жүгіру, Затты алысқа лақтыруға үйрену. .Сапқа тұру. Амандасу. 1.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: 2.Бас пен мойынға арналған жаттығулар: 3.Қол мен иыққа арналған жаттығулар: 4.Бел мен аяққа арналған жаттығулар Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру Тыныс алу жаттығулары -доптарды жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы доптарды үрлеу (дем шығару) Жұмбақ жасыру: Ұшамын тауда

		әр-түрлі ме? (қоршаған ортамен танысу) «Мұнара» жасау (биік, аласа)			
--	--	---	--	--	--

Суретпен жұмыс. Қарды, қане алайық, Алақанға салайық. Қатты, қатты қысамыз, Тарсылдатып ұрамыз. Саусақпеннен тесеміз, Біз жұмысқа дайынбыз. Аққала құрастыру. (балалар, жұмсақ ақ қағазды ұмаждап қар кесектерін дайындайды) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Ә. Табылды Міндеті :шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Достармен бірге» Міндеті :Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Міндеті :Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Міндеті Мұнара құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) «Сөйлемді аяқта ойыны» Міндеті Сөздік қорларын дамыту. -Тңғы асты таңертең, ал кешкі асты ішеміз (кешке) -Түнде ұйықтаймыз, ал жаттығу жасаймыз (таңертең) -Күндіз күн шығады, Ал ай (түнде) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» Міндеті Епті болуға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Киімдерді ргімен киінуді үйрету. Киінуді қимылмен көрсету Шалбар киеміз Етік киеміз Күртеше киеміз Бас киім киеміз Бөкебай тағамыз Қолғап киеміз. Серуенге шығамыз (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: Туған өлкем Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Міндеті Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру	(дәстүрден тыс, алақан арқылы сурет салу) 3-топ Қысқы ағаш бейнесін мүсіндеу. 1-тәжірибе: Әр баланың қолына айна беріледі. Айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірибе: Енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. (зерттеу іс-әрекеті) Отта, су да, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз таулар да Табиғаттың байлығы (көркем әдебиет) Міндеті Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Міндеті Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік	қалықтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (доп). (көркем әдебиет) -доптардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Көлемі қандай? - Үлкен-кіші .Дөңгелек. (математика негіздері) Балалар, мынау доп. доп резенкадан жасалады. допты түрлі - түсті бояулармен бояйды. доптар үрленеді, доптың іші толған ауа, суға салсаң батпайды себебі доп жеңіл болады, Тәжірибе жасау: Допты суға салу. (қоршаған орта, сурет салу)
---	--	---	---	---

			ережелерін сақтау	
--	--	--	-------------------	--

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Бақылау: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қардың еріп,суға айналғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ағын суға арық жасау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аю апанда» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау:Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Аула тазалаушыға көмектесу. Тазалыққа,кішіпейілділік ке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Е.Өтетлеуов «Күшік» өлеңі. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты:Жыдамдыққа, епті болуға тәрбиелеу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау: «Бұлтты » Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін,шаршы,бұ-дақ бұлттарды ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: Ауладағы қарларды ағаш түбіне жинау Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс:Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қар аысып ойнау» Мақсаты: Шапшаңдыққа,мергендікке баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты:Балалардың байқағыш,ойлау қасиеттерін қалыптастырып,толық тыра түсу (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстардың жем сауытына жем салу Мақсаты: Қамқорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Қыс»өлеңі .Абай Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті-басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Ептілікке баулу (музыкалық ырғақты қимыл) Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл	Бақылау: «Алаңдағы қысқы ағаштарды бақылау» Мақсаты:Ағаштардың қыс мезгіліндегі қалпын анықтап,білімін тиянақтау (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту) Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты: Тілдерін,сөздік қорларын дамыту Қыстың кенже баласы Ақпанбысың Аспан астын ораған ақ қармысын Алай-дүлей бораның,аязыңда Аппағым ау,аз-аздан шақтармысың (көркем әдебиет,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)

				белсенділігі)	
--	--	--	--	---------------	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу»Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеуге үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қоюды үйрету.өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету),				
	«Бауырсақ»ерте-гісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Қолғап» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1				
	Киімдерін реттілікпен кию.Түймелерін дұрыс қадауды үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етудағдыларын,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: "Кім қайда жасырынды." Мақсаты:жасырылғ ан заттардың атауларын дұрыс атауды үйрету (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын; «Мені қуып жет» Мақсаты: жылдам жүгіруге үйрету. (қимыл дене белсенділігі)	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: жуан-жіңішке, ұғымдарды бекіту. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Ептілік пен қырағылыққа баулу (қимыл дене белсенділігі)	С.р/О: «Шаштараз» Мақсаты: әсемдік пен әдемілікке баулу. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: жылдамдыққа мергендікке баулу. (қимыл дене белсенділігі)	Қ/О: «Қағаздан умаждалып жасалған қар кесектерін жинаймыз» Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. (қимыл дене белсенділігі) Дид.ойын: «Аққала» Мақ: умаждалған ,қар кесектерінен, аққала құрастыру (құрастыру)	Қ/О: «Кім епті.» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу қимыл дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Алламберген Рысбек Әділхан Ұлпан Жексенбай Дастан Плехова Ульяна Бисенбай Дархан Жолда жүру	Әділхан Ұлпан Плехова Ульяна Бисенбай Дархан Жексенбай Дастан Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Бисенбай Дархан Әділхан Ұлпан Жексенбай Дастан Плехова Ульяна Қарапайым себеп-салдарлық	Алламберген Рысбек Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Алламберген Рысбек Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:

	ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	бейнелерді мүсіндеуге талпындыру белсенділігі).	байланысты орнатуға талпындыру.		
--	---	---	---------------------------------	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балалардың реттілікпен киінуі	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Бақылау: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қардың еріп, суға айналғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ағын суға арық жасау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аю апанда»	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Аула тазалаушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Е. Өтетлеуов «Күшік» өлеңі. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Мақсаты: Жыдамдыққа, епті болуға тәрбиелеу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын	Бақылау: «Бұлтты » Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін, шаршы, бу - дақ бұлттарды ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: Ауладағы қарларды ағаш түбіне жинау Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстардың жем сауытына жем салу Мақсаты: Қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі Абай Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті-басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке баулу (музыкалық ырғақты қимыл) Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен	Бақылау: «Алаңдағы қысқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Ағаштардың қыс мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін тиянақтау (қоршаған орта, ө дамыту) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты: Тілдерін, сөздік қорларын дамыту Қыстың кенже баласы Ақпанбысың Аспан астын ораған ақ қармысын Алай-дүлей бораның, аязыңда Аппағым ау, аз-аздан шақтармысың (көркем әдебиет, қазақ тілі) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)

	Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойын: Мақсаты:	дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	дамыту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қар аысып ойнау» Мақсаты:	Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	
	Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)		Шапшаңдыққа, мергендікке баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі жүргізген жұмысы бойынша әңгімелесу	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру.	Балалардың сүйікті ойыншығын алдыру	Кеңес: Мезгілге сай киіндіру. Суық тиюдің алдын алу.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалыс күнді жақсы өткізуге Тілек айту

Тексерілді :



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай -бақшасы

«Көгершін » ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.02.2024ж	Сейсенбі 6.02.2024ж	Сәрсенбі 7.02.2024ж	Бейсенбі 8.02.2024ж	Жұма 9.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Даладағы алаңқай» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра білед Құрастыру	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Мақсаты:Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Қоршаған ортамен таныстыру	«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады . Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Мақсаты:Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

жаттығу					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	Заттық әлем: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеті: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, домалату, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр	Музыка Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды. Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргізу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; екеуден, үшеуден бірінің артынан	Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдау	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің

		қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: Өз түсінді тап	бірі қатарға тұру Қимылды ойын: Автобус .		артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: Өз түсінді тап
	(көркем әдебиет) «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Сөйлеуді дамыту) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.	(көркем әдебиет) Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Акку ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.	(кұрастыру) Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату. (көркем әдебиет) «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. (математика негіздері) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	(коршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет) «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде	1.Бақылау:Мұзды өрнекті бақылау Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. 2.Еңбек әрекеті:	1.Ауламызға саяхат жасап бақылау Мақсаты:қыстың нышаны, белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра	1.Күн көзін бақылау Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып,балал	1.Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.Желге назар

	мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: Қар күреу. Тәрбиешіге көмектесу Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3.Жеке жұмыс: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. 4.Қимылды ойын: «Кеглиді дәлдейміз» Мақсаты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Қарды үю Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Тәрбиешіге көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Аюды оятамыз» Мақсаты: балаларды жылдам қимыл-қозғалысын жетілдіру Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал 4..Жеке-жұмыс: ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады 5.Еркін ойын: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	түсу.Балалардың сөз Құрамында қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды басқа да байланысты сөздер қолдану 2.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру 3.Еңбек Ауланың қарын тазалап, ойын алаңын жинастыру Мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу 4.Жеке жұмыс: қыс мезгілі туралы тақпақ, мақал үйрету Мақсаты: есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту 5.Еркін ойын Балалар өз еріктерімен ойнайды	арға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды 2.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақтабу, балаларды бір-біріне беруді үйрету 3.Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс жасауға үйрету 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Жұмбақ: таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады Мақал: мезгіл жетсе мұзда еріп 5.Еркін ойын Балалар өз еріктерімен ойнайды	аударту. Қатты жел ақпан айында болады, ұйытқыған боран мен бұрқасын жерден-жерге жөңкіліп жүреді Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың Аспан астын ораған ақ қармысың Алай-түлей бораның аязында Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу 3.Еңбек Ауланы қардан тазалау 4.Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттату 5.Еркін ойын Балалар өз еріктерімен ойнайды
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	(құрастыру) Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (қоршаған ортамен танысу) Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	(мүсіндеу) Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.	(жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (математика негіздері) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
Балалармен жеке жұмыс	Алламберген Рысбек Әділхан Ұлпан Жексенбай Дастан Плехова Ульяна Бисенбай Дархан Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Әділхан Ұлпан Плехова Ульяна Бисенбай Дархан Жексенбай Дастан Еремексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру белсенділігі).	Бисенбай Дархан Әділхан Ұлпан Жексенбай Дастан Плехова Ульяна Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Алламберг ен Рысбек Мүсіндейті н затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	Алламберген Рысбек Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:

				ерекшелікт ерін беруге тырысады:	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы
«Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты:қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар — адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, композиция құрастыруды үйрету	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Тар жолақтарды	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.

			көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар: Жүппен би қимылдарын орындау дағдылары жетіледі. Атрибуттармен би қимылдарын орындайды	Дене шынықтыру Міндеті:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Негізгі қимылдар: жүру; жыланша жүгіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар	Музыка Міндеті:музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, Музыкалық-ырғақты қимылдар: Жүппен би қимылдарын орындау дағдылары жетіледі. Атрибуттармен би қимылдарын орындайды Дене шынықтыру Міндеті :Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қимылды ойын: Кішкене маймылдар	Қазақ тілі Міндеті:өз бетінше ретімен қайталап айтуға,өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушыжаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,
	Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласындар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз.	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің	Қонақжайлық туралы видео көрсету,сұрақтар қою.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады.

	Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді. Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін видеодан көрсету. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім.Көркем әдебиет Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту,Қоршаған ортамен танысу	кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан. Қоршаған ортамен танысу 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау .Математика негіздері Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме. Сөйлеуді дамыту Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау. Мүсіндеу Пазл құрату. Құрастыру әрекеті	әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?","Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Математика негіздері Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау. Көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту .	Логикалық есептер. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? Математика негіздері Қонақтарға арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден.Сурет салу Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау.Мүсіндеу	Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріне қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Қонақты қарсы алу. Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет. Дастархан басына шақыру. Қалыптасқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. Көркем әдебиет Қонақтарға арналған ыдыстар Мүсіндеу әрекеті,жапсыру әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстары на деген	1.Қар ұшқындарын бақылау. Көрке сөз: Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек,ақ мамық.	1.Қарғаларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен тан ыстыруды жалғастыру қарғалардың	1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштар туралы білім дерін кеңейту, оларға қа мқорлықпен қарауға	1.Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктер туралы білімдерін бекіту, олар ды түрлері

	қызығушы лықтарын қалыптас тыру. Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып, Ұйытқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай иіріп. 2.Еңбек: сырғанақ төбешік соғу. 3.Қимылды ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру,көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипаттау бойынша табу 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. 2.Еңбек: қардан қамал тұрғызу. 3.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: балаларды жылдам дыққа,шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрап, тіл байлығын дамыту. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	тіршілігін бақылау, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қарға, қарға қарғалар, Көзден жасы сорғалар Қар үстінде жем көрсе Боран соқса қор болар Қапелімде қолға алар. 2.Еңбек: ауладағы құстар үшін алаң аршып, оған дән себу 3.Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын құстар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. 4.Жеке жұмыс: жыл мезгілдері жайлы сөйлесіп оларды ажыратуға үйрету. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	тәрбиелеу. Көркем сөз: Жауған күні ең алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын» -деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. 2.Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. 3.Қимылды ойын:«Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. 4.Жеке жұмыс: ойын алаңында қандай ағаш түрлері өсетінін айтуға үйрету. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібін үйрету.. Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа 2.Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау. 3.Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әр екет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: бағдаршам түстерін не үшін керектігін сұрау. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»Қазақ тілі 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе,Математика негіздері Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау,ермексаздан мүсіндеу,кесеге ою өрнек салу. Шығармашылық дағдылар	Қасықтың суретін бояу.Сурет салу Кесенің суретін желімдеу,Жапсыру Қысқа метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.Көркем әдебиет	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Жапсыру Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. Сурет салу Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. Жапсыру іс-әрекеті Қағаздан үстел жасау. Құрастыру әрекеті	сурет салу әрекеті Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлан Нұрсезім Нұрлан Айару Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Айдар Айғаным Темірбай Әбдінұр Бердікұл Жақсылық Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Бердыбек Осман Сағындық Жайық Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.	Аманбек Кәусар Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру:	Гамера Арина Рашид Балсезім Шохан Жасмин Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат	1.Қар ұшқындарын бақылау. Көрке сөз: Қонақтайды бақтарға,	1.Қарғаларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен тан ыстыруды	1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштар туралы білім дерін кеңейту, оларға қа	1.Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктер туралы білімдерін

	кұбылыстары на деген қызығушылықтарын қалыптас тыру. Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып, Ұйытқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай иіріп. 2.Еңбек: сырғанақ төбешік соғу. 3.Қимылды ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру,көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипаттау бойынша табу 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	Ақ көбелек,ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. 2.Еңбек: қардан қамал тұрғызу. 3.Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрап, тіл байлығын дамыту. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	жалғастыру қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қарға, қарға қарғалар, Көзден жасы сорғалар Қар үстінде жем көрсе Боран соқса қор болар Қапелімде қолға алар. 2.Еңбек: ауладағы құстар үшін алаң аршып, оған дән себу 3.Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын құстар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. 4.Жеке жұмыс: жыл мезгілдері жайлы сөйлесіп оларды ажыратуға үйрету. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	мқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Жауған күні ең алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын» -деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. 2.Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. 3.Қимылды ойын:«Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. 4.Жеке жұмыс: ойын алаңында қандай ағаш түрлері өсетінін айтуға үйрету. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды	бекіту, олар ды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібін үйрету.. Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жакын болма шатаққа 2.Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау. 3.Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әр екет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: бағдаршам түстерін не үшін керектігін сұрау. 5.Еркін ойын: Балалар өздері қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы

Топ/ сынып - «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2024ж	Сейсенбі 18.02.2024ж	Сәрсенбі 19.02.2024ж	Бейсенбі 20.02.2024ж	Жұма 21.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Математика негіздері	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Скөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Тәулік бөліктері	Кеңістік бағыттарын	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,	Балалардың кітаптағы	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,

дайындық	(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыка Тақырыбы : Балдырғандар әні Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту Музыка тыңдау: «Полька» М.Глинка Ән айту: «Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.	Дене тәрбиесі Міндеті: Аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)Бір орнында,алға,артқа секіру. «Допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 1.1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету	Музыка Тақырыбы:«Машина» Міндеті: Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бипыл» халық әні. Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар Тізерлеп тұрып,алға еңкею және артқа шалқаю,екі аяқты кезек бұғу және жазу,көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар өкшемен таяқтың,арқанның үстінен бір қырымен жүру	Қазақ тілі Міндеті:Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	Дене тәрбиесі Міндеті: «Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қол мен табанға сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету. Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқпен секіру және жерге жеңіл , аяқтың ұшымен қонуға үйрету

			Спорттық жаттығулар Мұз жолмен өз бетінше сырғанау «Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» Қойылған доптарданаттап жүругеи үйрету (ауыспалы қадам). Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін ,көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту		
	(қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын	(сөйлеуді дамыту) Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру (мүсіндеу) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	(көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сурет салу). Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	(математика негіздері) Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.	(сөйлеуді дамыту) Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (математика негіздері) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру

	кеңейту.		жүргізуді үйрету		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау: Пияз егу Мақсаты: а) Пияз туралы түсіндіру. ә) Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. б) Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: кейбір өсімдіктердің атауларын біледі: фикус, қазтамақ, бегония, шортанқұйрық; 2.Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. 3.Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	1.Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар 2.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 4.Жеке –жұмыс: 1 -5 дейін санауға үйрету 5.Еркін ойын: серуенге алып шыққан	1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. 2.Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 3.Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың	1.Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. 2.Еңбек әрекеті: Қарды үю Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Тәрбиешіге көмектесу. 3.Қимыл қозғалыс ойын: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал 4.Жеке-жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету 5.Еркін ойын:серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Көркем сөз Өлең. «Желдің түсі қандай?»» М.Алимбаев. 2.Қозғалыстағы ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. 3.Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. 4.Жеке-жұмыс: ертегіні тыңдай білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру

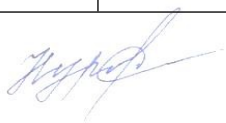
	4.Жеке жұмыс: Ойынға балаларды қатыстыру 5.Еркін ойын: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	материалдармен ойындар.	дұрыс орындалуын есептей білу. 4.Жеке-жұмыс: геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойын:серуенге алып шыққан материалдармен ойындар		
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (көркем әдебиет)	(математика негіздері) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»	(құрастыру) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдыктары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

	Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Әділхан Марғұлан Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	. Нұрлан Нұрсезім Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.	Абдирахан Каусар Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Әділхан Марғұлан Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Абдирахан Гаухар Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: Пияз егу Мақсаты: а) Пияз туралы түсіндіру. ә) Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. б) Еңбек етуге,	1.Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-	1.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін	1.Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып,	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Көркем сөз Өлең. «Желдің түсі қандай?»»

	пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: кейбір өсімдіктердің атауларын біледі: фикус, қазтамақ, бегония, шортанқұйрық; 2.Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. 3.Қимылды ойын: Қарлақтырып ойнау Мақсаты: заттылақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Ойынға балаларды қатыстыру 5.Еркін ойын: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	рын арттыру. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар 2.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. 4.Жеке –жұмыс: 1 -5 дейін санауға үйрету 5.Еркін ойын: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. 2.Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 3.Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. 4.Жеке-жұмыс: геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойын:серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. 2.Еңбек әрекеті: Қарды үю Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Тәрбиешіге көмектесу. 3.Қимыл қозғалыс ойын: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал 4.Жеке-жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету 5.Еркін ойын:серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	М.Алимбаев. 2.Қозғалыстағы ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. 3.Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. 4.Жеке-жұмыс: ертегіні тыңдай білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы

Топ/ сынып - «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 1.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.	Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.	Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеті: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Өн айту: «Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс цветов» П.И. Чайковский,	Дене шынықтыру . Тақырыбы: «Заттардың арасымен доптарды домалату. Үрленген доптардан (бірбірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» Міндеті:Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Қойылған доптарданаттап жүругеі үйрету	Музыка Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тілендиев. Өн айту: «Балалық шак» әні Д. Байтілеуов Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кармен» Ж.Бизе. Дене шынықтыру . Тақырыбы: «Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру» Міндеті:Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Төзімділік қасиеттерін ары қарай дамыту. Допты лақтыру кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қандай түстер?» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру . «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. Құрсауларды бір-біріне домалату» Міндеті: Арқанға тимей еңбектей білуге үйрету. Еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруді дамыту. Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты сақтап құрсауды бір-біріне еңкейіп домалатуға жаттықтыру
	Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп

	мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет) Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)	сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң	есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)	көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау(сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері)
--	--	---	--	---	--

		кұтыларды, кылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сикырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау: Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Өнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? 2.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.	1.Бақылау: Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. 2.Еңбек: қардан	1.Бақылау: Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: 2.Еңбек Алаңды қардан	1.Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Көркем сөз Тақпақ оқу. Ой, балалар, балалар, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық, Обалына қалмайық. 2.Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Тәрбиешіге көмектесу Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. 3.Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. 2.Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балаларды

	Тәрбиешіге көмектесу Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 3.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу 4.Жеке-жұмыс: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. Мағынасын ашу 5,Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнату	кұрлыс тұрғызу. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: берілген белгіні дұрыс таңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды үйрету. 4.Жеке-жұмыс: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнату	тазалау. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты:балаларды бір орында екі аяқпен секіруге, жартылай иілген аяққа қонуға үйрету,жылдамдықты дамыту. 4.Жеке жұмыс: Жеті қазынаның аттарын сұрау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнату	киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа тәрбиелеу 4.Жеке-жұмыс жүргізу Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнату	асықпен таныстыру, қазақтың өте ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу. 4.Жеке жұмыс: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойыншықтармен ойын ойнау
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің				

	көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Темірбай Әбдінұр Айдар Айғаным Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге	Бисенбай Жанкелді Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Рашид Балсезім Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге	Жұмабай Аяжан Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Кемельбек Дария Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету

	және спорттық ойындардың		үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Бақылау: Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Өнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? 2.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Тәрбиешіге көмектесу Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 3.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу 4.Жеке-жұмыс: Құстар асыға коректенсе ауа-	1.Бақылау: Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. 2.Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: берілген	1.Бақылау: Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: 2.Еңбек Алаңды қардан тазалау. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты:балаларды бір орында екі аяқпен секіруге, жартылай	1.Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Көркем сөз Тақпақ оқу. Ой, балалар, балалар, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық, Обалына қалмайық. 2.Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Тәрбиешіге көмектесу Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. 3.Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа тәрбиелеу 4.Жеке-жұмыс жүргізу Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда этеш ерте шақырса, күн жылынады. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз «Аядым» М. Өлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. 2.Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балаларды асықпен таныстыру, қазақтың өте ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу. 4.Жеке жұмыс: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша

	райы бұзылады. Мағынасын ашу 5,Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнату	белгіні дұрыс таңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды үйрету. 4.Жеке-жұмыс: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнату	иілген аяққа қонуға үйрету,жылдамдықты дамыту. 4.Жеке жұмыс: Жеті қазынаның аттарын сұрау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнату	бойынша ойнату	ойыншықтармен ойын ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы
Топ/ сынып - «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.03.2024ж	Сейсенбі 5.03.2024ж	Сәрсенбі 6.03.2024ж	Бейсенбі 7. 03.2024ж	
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Анашым әнімен қарсы алу	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қыз қуу» Қимылдық ойын Дене шынықтыру	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. Әлеуметтік дағдылар	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Әлеуметтік дағдылар	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтік дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,	

			түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы. «Төмен және жоғары дыбыстар» Міндеті : Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану 1.Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:Түстерді бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған корточкалар үлестіріледі. Шығарманы тындап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауысты әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді	Дене шынықтыру Міндеті :Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру; аяқтың ұшымен жүргізу; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; бір-бірден сапқа тұру Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	Музыка Музыка Тақырыбы. «Төмен және жоғары дыбыстар» Міндеттері. Балаларды шығарманы тыңдай отырып,динамикалық бояуларын,дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1.Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:Түстерді бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған корточкалар үлестіріледі. Шығарманы тындап,төменгі дыбысқа үлкен	Қазақ тілі Міндеті :Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	

	2.Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан ән» Балалар бізге қазір «Мысық пен мысыққай» ойыны: Мысық пен мысыққай дауыстарын салған балаларды мадақтау. Көңілді ырғақ биін таныс би қимылдарымен билету.		қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауысты әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді 2.Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан ән» Балалар бізге қазір «Мысық пен мысыққай» ойыны: Мысық пен мысыққай дауыстарын салған балаларды мадақтау. Көңілді ырғақ биін таныс би қимылдарымен билету. Дене шынықтыру Міндеті :Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Ойыншықты алып кел.	
--	---	--	---	--

			Күн шуақ және жаңбыр		
	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. Көркем әдебиет Анама сыйлық Ермексазdan гүл жасау. Мүсіндеу Дәстүрден тыс сурет салу Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Математика негіздері	Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі Математика негіздері, Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма Көркем әдебиет,математика негіздері	Жануарлардың да андардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). .Сөйлеуді дамыту Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика негіздері Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Сурет салу	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту,математика негіздері заттардың кеңістікте орналасу реттілігі мен атын атау. Қоршаған ортамен танысу Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көркем әдебиет ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдылар Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату Математика негіздері,музыка	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Көкемнің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің ізгеруі	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күннің ызғарын, суық немесе жылы екенін бақылау	1.Күн — жылу мен жарық кәзі Мақсаты:күннің жарық және жылу кәзі екені туралы	

	туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Бәйге» Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру, қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Кәк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың тәрт мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін кәріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Математика негіздері бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойы	(танымдық қызмет) 2. «Тәбеде доп қуу» қимылды ойыны Мақсаты:Шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу Дағдыларын дамыту, табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын:«Өрт сәндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға Өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу: «Күншуақ»	
--	---	---	--	--	--

		ншатоптастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік ызмет) 5.Еркін ойындар		Мақсаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Шешіну: Серуеннен оралу, балаларды біртіндеп шешіндіру, киімдерінің дұрыс іліп қоюға қадағалау, өз сөрелеріне шешінуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ең жақсы сөз <i>Н.Жанаев</i> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.	

	Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. (музыка)	(сурет салу) (мүсіндеу)	салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Абдиразак Каусар Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.		Кемельбек Дария Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:	Нұрсұлтанқызы Томирис Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Көкемнің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Қимылды ойын «Бәйге» Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Кәк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың тәрт	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күннің ызғарын, суық немесе жылы екенін бақылау (танымдық қызмет) 2. «Тәбеде доп қуу» қимылды ойыны Мақсаты:Шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. (ойын, қозғалыс	1.Күн — жылу мен жарық кәзі Мақсаты:күннің жарық және жылу кәзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу Дағдыларын дамыту, табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік	

	жаттықтыру, қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шыны қтыру бойынша Жаттығу ойындары Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Математика негіздері бойынша Мақсаты: заттардыкөлемібойы ншатоптастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтікқ ызмет) 5.Еркін ойындар	қызметі) 3.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет) 5.Еркін ойындар	қызмет) 2. Қимылды ойын:«Өрт сәндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға Өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға кәмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс	
--	---	--	--	--	--

				қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы
Топ/ сынып - «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Құрастыру әрекеті	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Құрастыру әрекеті	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар
бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Ән саламыз» Міндеті : Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Тақырыбы: «Қызықты математика» әлемі Міндеті : Тәулік	Дене шынықтыру . Ұлттық ойын «Қол күрес» Міндеті : Шымырлықпен ептілікке үйрету. «Салат» саусақ ойыны Сәлемдесу.Сапқа тұру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Бас пен мойынға арналған аттығуларды орындау	Музыка «Наурыз» Міндеті : Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға	Қазақ тілі Міндеті : Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі нтонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын «Түйе жарыс» Міндеті : Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бір орыннан ұзындыққа секіру. Міндеті : Бір орнынан ұзындыққа (шамамен 70см) секірудіүйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындай білуге,тәзімділікке тәрбиелеу. Сәлемдесу.Сапқа тұру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары

	бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң»-деп айтамыз Бір болып,кеште қайтамыз (көркем әдебиет) «Қызықты	3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау 5.Негізгі қимыл жаттығулары; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Тыныс алу жаттығулары	үйрету. Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Қанталапай» Міндеті :Балаларды ұлттық ойындарды ойнауға дағдыландыру.Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету		2.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығу: 3.Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары;Бір орыннан ұзындыққа секіру. Тыныс алу жаттығулары: Жарайсындар,балалар енді ойын ойнайық.
	математика еліне саяхат» «Поезд» тіл ұстарту жаттығуы Пыш,пыш,пыш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу,гу,гу,гуілде Қалып қойма бірінде Қане балалар тоқтайық пыш-ш-ш (қазақ тілі) 1-тапсырма Жұмбақтар шешу: 1.Ұйқымыздан тұрамыз,беті қолды уамыз,бақшамызға келеміз, Бұл қай кезде болады?	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. (қоршаған ортамен танысу) Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңстікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру)	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені. Өкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар. (сөйлеуді дамыту) Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)

	(таңертең) 2. Біз тәртіпті боламыз, сабақты оқимыз, Серуенге шығамыз, қыдырамыз -Бұл қай кезде болады? (күндіз) 3. Күн батады қызарып, анамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? (кеш) 4. Үйлердешам қызарып, демалады әлемдеп әлдилеп әжем ертегі оқиды Бұл қай кезде болады? (Түнде) 2-тапсырма Пішіндерді еске түсірейік Қабырғаларын санау, түстерін атау. 3-тапсырма Д. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (математика негіздері, құрастыру)		белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. (музыка)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-	1. Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы,	1. Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің	1. Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін	1. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға

	қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Еңбек.Телімді жинастыру. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға) Еркін ойын	ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. 2.Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. 2.Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре	ағаштармен таныстыруды жалғастыру — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: 2.Еңбек: шырша	байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. 2.Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен
--	--	---	---	---	---

		4.Жеке-жұмыс: Тәрбиешіге ауланы тазалауға көмектесуге баулу 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	білуді үйрету 4.Жеке-жұмыс: Ойын ережесіне сай қимылдауға үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке-жұмыс: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру Өлең жолдарын жаттауға үйрету 5. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту 4.Жеке-жұмыс: Сандарды 1-10 дейін тура және кері санай білуге үйрету 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі)				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем мезгілі»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Көтермек» Мақсаты:Балаларды күшті болуға, ептелікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексиздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. (сурет салу) Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (құрастыру) Ермексизбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмабай Аяжан Нұрлан Айару Нұрсұлтанқызы Томирис Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	Нұрлан Айару Жұмабай Аяжан Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Жұмабай Аяжан Нұрлан Айару Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету	Жұмабай Аяжан Нұрлан Айару Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Жұмабай Аяжан Нұрлан Айару Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.

	сақтап, жүруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Еңбек.Телімді жинастыру. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға) Еркін ойын	1.Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. 2.Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек	1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. 2.Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.	1.Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де,	1.Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.

		етуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке-жұмыс: Тәрбиешіге ауланы тазалауға көмектесуге баулу 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету 4.Жеке-жұмыс: Ойын ережесіне сай қимылдауға үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	Бояынды ондырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: 2.Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке-жұмыс: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру Өлең жолдарын жаттауға үйрету 6. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	2.Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту 4.Жеке-жұмыс: Сандарды 1-10 дейін тура және кері санай білуге үйрету 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	--	--	---	--------------------------------------	--

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы
 Топ/ сынып - «Көгершін» ересек тобы
 Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024 ж	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. «құс тұмсық», «бота	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру		

		мойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеті:Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы -домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауға ынталары артады, домбыраның даусын таниды;	Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	Музыка «Сиқырлы әуен» Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру,өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		
	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге	«Кім шақырды» дид.ойыны Мақсаты:Балалардың жануар мен құстар туралы білімін кеңейту.өз ойын жеткізіп,байланыстыра сөйлеуге үйрету.(Сөйлеуді	

	оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).	болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	құйғызу(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. (математика негіздері)	дамыту) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) Геометриялық пішіндерді құрастыруды үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Еңбек: Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. Еркін ойын		

	топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау Еркін ойын.	Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексازдан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)		

	Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	(музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	Алдаберді Сымбат Сағындық Кәусар Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Аманбек Кәусар Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Сәбит Ботакөз Аманбек Кәусар Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау Еркін ойын.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. Еркін ойын	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Еңбек: Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. Еркін ойын		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы
Топ/ сынып - «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024 ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту) Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Смайлик арқылы қарсы алу Достық тілегімен қарсы алу				
Ата-аналармен	Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Баланың тәртібі мен денсаулығы	Баланың қалай бейімделіп,не	Баланың тілдік дамуы жайлы

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	жайлы әңгіме	үйреніп жатқаны туралы әңгіме	әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дид ойын: "Ненің құйрығы?" Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.	«Үйде кім жоқ?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауды үйрету.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Орман тұрғындар мерекесі» Міндеті :	Денешынықтыру. "Жүгіру" Міндеті : 1-1,5 минут Ішінде баяу	Музыка Тақырыбы: «Салт-дәстүрді жаңғыртамыз» Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота	Қазақ тілі «Армысың, өз Наурыз!» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін	Дене шынықтыру «Еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.» Міндеті: Сатының тақтайшаларынан аттап жүруде,

	әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. " Кеңістікті бағдарлау» Міндеті : Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға- солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жаластыру.	қарқынмен жүгіруді үйрету. Сапқа тұру. Амандасу. 1.Балалармен шеңбер бойлап жүру,жай жүру, жүрісті жылдамдату,жүрісті баяулата отырып тоқтау.2.Ж. д.жат-ғуын орындау , бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау, бел мен аяққа арналған жаттығуларды рындау. Негізгі бөлім: "Жүгіру" Баяу қарқынмен жүгіру. . Тыныс алу жаттығулары.	сызықтарына орналастыруға үйрету Музыка тыңдау: : «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз – жыл басы». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс цветов» П.И.Чайковский, Дене шынықтыру Міндеті: «Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен (2 метр қашықтықтан). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру» Балаларға допты бастан асыра бір қолмен лақтыруды үйрету. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету.	бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.	аяқтарын жоғары көтеріп, тізелерін бүгуге үйрету.
	"Артқа алға" ойыны. Міндеті: Кеңістікті ажырата білуге үйрету,тапқырлыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: "Менің көңіл күйім қандай?» Мақсаты:Қағаз бетіне көңіл күйлерін смайлк арқылы көрсету.	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)

	«Сандық» Міндеті : Балаларға геометриялық пішіндерден әзірленген ою өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.	Көңіл күйлерін бірнеше сөзбен айту. «Табиғат біздің досымыз» Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта) "Оюлар" Мақсаты: Ұлттық нақышта сурет салуға үйрету. Киіз үй,оның жабдықтарына ою өрнектерді салуды үйрету. (сурет салу)	кұрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты :көктем мезгілінің өзіне тән ерекшелігімен танысу. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: айналаны таза ұстау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек :Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Еңбек: Ойын	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра

	Мақсаты :жинақылыққа,басқалар үшін пайдалы әрекет жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынд ы бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (жапырақ) Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл	:Балаларды еңбек сүйгіштікке,бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Керекті құралдар: Қолғап,тырнауыш. Қимылды ойын: "Соқыр теке" Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға шақыру,дене бұлшық етін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою салады. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл	теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. Еркін ойын	құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
--	--	---	---	--	---

	белсенділігі)	белсенділігін дамыту)			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ертегі елінде. «Қарлыға ш пен дәуіт». Мақсаты: Балалар ды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсы дан үлгі алуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: "Жоғалған зат" Мақсаты: бірлесе ойнауға үйрету. Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Мақсаты: Ой өрістерін,қол маторикасын дамыту. (Құрастыру) Сақина салу». Мақсаты: Балалардың кимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (дене	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	қимыл белсенділігі)			
Балалармен жеке жұмыс	Пернебай Гүлім Нұржігіт Нұрбақыт Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Алдаберді Сымбат Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Талғатұлы Алинұр Сәбит Ботакөз Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Алдаберді Сымбат Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету:	Полат Айару Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің өзіне тән ерекшелігі мен танысу. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: айналаны таза ұстау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Еңбек: Ойын	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра

	Мақсаты :жинақылыққа,басқалар үшін пайдалы әрекет жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жұмбақ ақ жасы ру: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (жапырақ) Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың	сүйгіштікке,бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Керекті құралдар: Қолғап,тырнауыш. Қимылды ойын: "Соқыр теке" Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға шақыру,дене бұлшық етін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою салады. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. Еркін ойын	құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
--	---	---	--	--	--

	қалауы бойынша еркін ойындар Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы
Топ/ сынып - «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.04.2024ж	Сейсенбі 2.04.2024ж	Сәрсенбі 3.04.2024ж	Бейсенбі 4.04.2024ж	Жұма 5.04.2024 ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. Көркем әдебиет	«Төлдерін тап» Мақсаты; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарын орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру	«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар	Сюжеттік-рольдік ойын «Шаштараз» Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.

		білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.		жанашырлық танытуға баулу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Міндеті: Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда,	Дене шынықтыру «Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу» (аула) Міндеті: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру К.Сүлейменов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс цветов» П.И.Чайковский	Музыка Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Міндеті: Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда, Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру» Міндеті: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары - төмен кезектескен кадаммен өрмелеуге үйрету (физикалық дамыту)	Қазақ тілі Қазақ тілі «Киіз үй» Міндеті: Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру	Дене шынықтыру «Қысқа секіргішпен секіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту» Міндеті: Қысқы секіргішпен секіре білуге үйрету. Қойылған доптардан аттап жүруге үйрету
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта?	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп,

Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды.	кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақдардан ұшақ құрастыртқызу. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды	қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту (сурет салу)	оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
--	--	---	---	---

	(құрастыру, сурет салу)	ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. 3.Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қоқысты тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4.Жеке-жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы	1.Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту 3.Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге	1.Шөпті бақылау Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3.Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы кураған шөпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру.Жолдастары мен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Балаларға	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3.Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға	1.Балықтарға бақылау жасау Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту.Балалардытабиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. 2.Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. 3.Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Мақсаты: Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға

	бойынша ойнайды	үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті менқолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту,	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай,	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.

	мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.. (жапсыру)		Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)	(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Пешен Дания Полат Айару Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Талғатұлы Алинұр Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Пешен Дания Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.	Нұржігіт Нұрбақыт Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	. Бисен Әлия Талғатұлы Алинұр Нұржігіт Нұрбақыт Пернебай Гүлім Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау	1.Ағаштарға бақылау жасау	1.Шөпті бақылау Мақсаты: Балалармен	1.Құстардың ұшып келуін бақылау	1.Балықтарға бақылау жасау

	Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шығармашылық қабылдауын дамыту. 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. 3.Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қоқысты тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4.Жеке-жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту 3.Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	жаңа өсіп келе жатқан шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3.Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы кураған шөпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру.Жолдастары мен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3.Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту.Балалардытабиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. 2.Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. 3.Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Мақсаты: Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы
--	---	--	---	--	--

					бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы
Топ/ сынып - «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.04.2024ж	Сейсенбі 8.04.2024ж	Сәрсенбі 9.04.2024ж	Бейсенбі 10.04.2024 ж	Жұма 11.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу			әңгіме		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Көркем әдебиет	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

			жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеті:Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады	Денешынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар.	Музыка Міндеті:Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар	Қазақ тілі Міндеті:Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүргізу; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; аяқтың сыртқы қырымен жүру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: Қояндар
	Балалар,аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек? Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа	- Көне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.— ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.Көркем әдебиет Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана	Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Әңгімеге араласады. Түн мен күн	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды.	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар

	ғарышкерлерұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қоршаған ортамен танысу Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек? Балалар:Зымыран <i>Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады.Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы)</i> Тәрбиеші:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте	шығады.Қоршаған ортамен танысу Айдың түсі қандай? Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсындар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеуді дамыту,сурет салу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау.Мүсіндеу	жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік?Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша!Қоршаған ортамен танысу Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Көркем әдебиет	Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсындар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсындар! Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл баламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.Көркем әдебиет Құммен жұлдыздың суретін салу.Сурет салу балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері	қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.Қоршаған ортамен танысу,музыка,сөйлеуді дамыту түнгі аспан денелерін бейнелеу.Жапсыру Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Өубәкіров, Т. Мұсабаев.Сөйлеуді дамыту Токтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.Көркем әдебиет
--	---	---	--	---	---

ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Сөйлеуді дамыту Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін,				
--	--	--	--	--

	Жұлдыздарға барып келіп жүремін. Көркем әдебиет				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	1.Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте ұбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді Жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3.Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін	1.Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету 2.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3.Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. 4.Жеке-жұмыс: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай	1.Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2.Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 3.Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау 5.Еркін ойын: Балалардың	1.Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 3.Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	1.Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3.Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы

	аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4.Жеке-жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	туғызу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	қалауы бойынша ойнайды		бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ермексаздан зымыран жасау. Мүсіндеу геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. Математика негіздері,жапсыру Конструктордан зымыран құрастыру. Құрастыру	Қағаздан айды құрастыру.Құрастыру әрекеті «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын	Күннің сууретін құрап жабыстыру,қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту. Математика негіздері, жапсыру, құрастыру Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін	жұлдызға қиындыларды жабыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау.Жапсыру,мүсіндеу	Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіндер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату.Дене шынықтыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің

	Зымыранның суретін бояу.Сурет салу	денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс.Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. Шығармашылық дағдылар	салу.Сурет салу		түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Бисен Әлия Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Абдирзах Гаухар Нұрлан Нұрсезім Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету:	Байбосын Медина Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Байбосын Медина Бисен Әлия Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Сәбит Ботакөз Аманбек Кәусар Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте ұбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі	1.Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету 2.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып	1.Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2.Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»	1.Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 3.Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу	1.Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын

	бойынша ұзындыққа секіруді Жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3.Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4.Жеке-жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3.Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. 4.Жеке-жұмыс: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	3.Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4.Жеке-жұмыс: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды	барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту 3.Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Жеке-жұмыс. Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай бақшасы
Топ/ сынып - «Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2023ж	Сейсенбі 16.04.2023ж	Сәрсенбі 17.04.2023ж	Бейсен бі 18.04.20 23ж	Жұма 19.04.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Өз орнына қойып шық». Шығармашылық дағдылар	Үстел үсті ойын: «Мозайка». Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Шығармашылық дағдылар

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу Музыка тыңдау: «Тұлпарым». Ән айту: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	Музыка Тақырыбы «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «.«Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» И.Штраус.	Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, Одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед тебу. Екі дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

	Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу	пайдалануға ынталандыру ,	Дене шынықтыру Міндеті: Доптармен,секіргішпен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту		
Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.	Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шок гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған Көркем әдебиет Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту раушан гүлінің суретін бояу Сурет салу	түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі – хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,кездескен пішіндерді атайды,Сурет салу,математика негіздері -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз,алақанмен басып сәл жалпайтамыз.Күлте	Үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою.Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғатқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, аланда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет.- Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамы р арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.Қоршаған ортамен танысу Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет Гүл отырғызу үшін ең	

	(Балалар қарайды, үйренеді.)Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.Көркем әдебиет		жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап,екі ұшын сұқ саусақ,ортанғы саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады.Мүсіндеу	Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ.. Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды.Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі.Көркем әдебиет бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін кездесетінін айту.Математика негіздері , мүсіндеу Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру.Құрастыру,жапсыру	әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды сукұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек,
--	---	--	--	---	---

					өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын:	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.)	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын

	Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. Еркін ойын	«Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу. Еркін ойын	болғанын әңгімелеп бақылату. Еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру Еркін ойын	Еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. Еркін ойын	жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Шешіну: Серуеннен оралу, балаларды біртіндеп шешіндіру, киімдерінің дұрыс шешілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жапсыру, құрастыру, математика негіздері Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу	раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру пазл жасау. Құрастыру	түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жапсыру	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бакбак гүлінің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу	бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Талғатұлы Алинұр Сәбит Ботакөз Алдаберді Сымбат Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Полат Айару Пешен Дания Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету:	Полат Айару Пешен Дания Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Пернебай Гүлім Нұржігіт Нұрбақыт Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	Сәбит Ботакөз Аманбек Кәусар Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және өзінің сыртқы келбетін өз бетінше сақтауға дағдыландыру,
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау	Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Еңбек: Күректі қалай	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза

	Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. Еркін ойын	балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу. Еркін ойын	бақылату. Еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру Еркін ойын	пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. Еркін ойын	ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай балабақшасы

«Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды өтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышы" Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Балалардың бойындағы зейінділік,сезімталдық қаблеттерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: " Кім тапқыр?" Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру. Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал	Қимылды ойын:"Тез орында" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа.шапшаңдыққа.ептілікке дағдыландыру. (дене белсенділігі)	"Бөлме өсімдіктерінің түбін қопсыту. Мақсаты: балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. (еңбекке баулу)	Балаларды топтағы дамытушы орталықтармен таныстыру. "Кел,танысайық" жылулық шеңбері. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту. (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)

		мәтел ойлап табу керек.Балалар кезек кезек шығады. Ағаш көркі - жапырақ. Бала- көңілдің гүлі, Көздің нұры. Жылқы -малдың патшасы, түйе - малдың қасқасы. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №2 (жалпы дамыту жаттығулары,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне өзі қызмет ету.кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану , Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын:"Аттамақ" Мақсаты:Денені шынықтыру,шапшандыққа ,ептілікке баулу. (дене белсенділігі)	"Саяхатшы ойыншық " Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған орта)	"Табиғат әлемі" Мақсаты:Сөздік қорын, сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуі дамыту)	Сөздік ойын.«Кім шапшаң» Мақсаты:Балалардың Ұй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. (қоршаған орта)	"Үстелде не жоқ?» Мақсаты:Балалардың танымдық қасиеттерін кеңейту. (математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру. "Кезек кезек аяққа көтеру" Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеруді үйретуді жалғастыру. Сапқа тұру. Амандасу. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: 1.Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау. 2.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау. 3.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі жаттығуды орындау .Тыныс алу жаттығулары.	Қазақ тілі "Екі дос" шығармасын оқып беру. Міндеті: шығарма кейіпкерінің бейнесін сахналық қойылымдарда Жеткізе білуге,басқа қырынан көрсете білуге үйрету. Музыка Менің Әнім Мақсаты: Музыка тыңдау қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. "Түн мен күн" ойыны. Мақсаты:тәулікті ажырата білуге үйрету,тапқырлыққа тәрбиелеу.	Денешынықтыру. "Жүгіру" Міндеті: 1-1,5 минут Ішінде баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Сапқа тұру. Амандасу. 1.Балалармен шеңбер бойлап жүру,жай жүру, жүрісті жылдамдату,жүрісті баяулата отырып тоқтау. 2.Ж. д.жат-ғуын орындау , бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау, қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау, бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім: "Жүгіру" Баяу қарқынмен жүгіру. . Тыныс алу жаттығулары. Қ.о."Мені ата" Мақсаты: ымдау және	Музыка «Көңілді би» Міндеті: шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныта білуге үйрету "Оюлар әлемі" Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық оюлары туралы білімдерін кеңейту. Топқа бөлу: 1-топ: Ашық түстермен қағаз бетіне ою- өрнектер салады. 2-топ: Дайын қиылған ою - өрнектерді жапсырады. 3- топ: Ермексаздан ою-өрнек жасайды.	Денешынықтыру. "Велосипед тебу" . Міндеті:екі дөңгелекті велосипед тебуді үйрету Сапқа тұру.Амандасу. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.Бас пен мойынға арналған жаттығуларды орындау. 2.Қол мен иыққа арналған жаттығулар. 3.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі бөлім: "Велосипед тебу" .Тыныс алу

	Қимылды ойын: "Аю апаны" Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыту. «Көңілді әуен» Мақсаты: ойын арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту. (Музыка) Балаларды қонақ күту дәстүрімен таныстыру."Қонақ кәде","сыбаға",бата беру,қонақты шығарып салу. Мақсаты:Үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілікті сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Тақырыбы:«Қарлығашпен пен дәуіт» Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет)	(математика негіздері) Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз "Қайырлы таң"- деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз. Ойын:"Ренжідім" Мақсаты: балаларды достыққа адал болуға тәрбиелеу.Бірлесе ойнауға үйрету. Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары Сурет салу Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қаблеттерін дамыту.(дене қимыл белсенділігі) Құрастыру Қағаздың парағын ортасынан бүктеп шиыршықтап,көлемді пішіндерге айналдыру. Мақсаты:композиция құрастыруға,"оргами" Үлгісі бойынша құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Жапсыру Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Д.ойын: "Оюларды орналастыр" Мақсаты: балалардың қол маторикасын дамыту. \құрастыру\	жаттығулары. (Музыка ырғағымен дене белсенділігі) Жәндіктер әлеміндегі маусымға тән өзгерістер Мақсаты: көкткемде көбелектер,қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі,олардың сайрауы туралы түсінік беру. (қоршаған орта) Ойын: "Тез орында" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа ,ептілікке дағдыландыру.
--	---	---	--	--	--

		элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Бақылау: Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа,жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш,күрекше,қ орапша. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: <i>Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</i> (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс:	Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді бағып, күту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке,бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Керекті құралдар: Қолғап,тырнауыш. Қимылды ойын:	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: еңбек қорлыққа үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Күн мен түн» Мақсаты: Бірлесе ойнауға үйрету. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Кешкі күн Қонды тау басына. Төкті нұр	Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын аққайынға аудару.Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. (қоршаған орта) Еңбек: Ағаштың жан жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты: Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу- қаздар»	Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ауладағы қураған шөптерді жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Көк шөптегі хоккей" Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көркем сөз:

	Жау, жау жаңбыр, Жау жаңбыр. Арық суы мол болсын! Жауған жерің шөп болсын. (қайталап айтқызу) Мақсаты: Сздік қорын дамыту. Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	"Гүлдер" Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға шақыру, дене бұлшық етін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді Араласып көктеммен Шаттық, қуаныш келеді. Мақсаты: есте сақтау, ойлау қаблеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір- бірімен қарым- қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Құзар шын басына. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) өзіндік іс әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Көктем келді ырғатыла Сылаң қағып сай сала Қызғалдақтар қырға тұна Құлпырды бар айнала. Мақсаты: тілдерін жаттықтыру. өзіндік іс әрекет: Бірлескен іс әрекет барысында Ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі)	Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. өзіндік іс әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. Мақсаты: Қарым- қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемуге үйрету.				

	(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қоюды үйрету.өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету),				
	«Күлше қыз» ертегісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын.	«Ұр тоқпақ» ертегісін айтып беру	«Бесік жырын» тыңдату.	«Қоянның туған күні» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1				
	Киімдерін ретгілікпен кию.Түймелерін дұрыс қадауды үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,кұрғатып сұрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ертегі елінде. «Қарлығаш пен дәуіт». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	Үстел үсті ойыны: "Жоғалған зат" Мақсаты: бірлесе ойнауға үйрету. Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойынға ынтасын арттыру. (дене қимыл белсенділігі)	Сюжетті ойын"Пошта" Мақсаты: қызмет көрсету орталығының қалай Жұмыс жасайтынын көрсету, үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (дене қимыл белсенділігі)	Дамытушы ойын:"Орнын тап" Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, құрастыра білуге үйрету . (құрастыру) «өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау (математика негіздері)	"өзім жасай аламын" Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой қиялын дамыту,қағазды әртүрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру. Ұлттық ойын: "Ханталапай» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. (дене қимыл белсенділігі)

Балалармен жеке жұмыс	Плехова Ульяна.Жексенбай Дастан Бисенбай Дархан Әділхан Ұлпан АйбекқызыНұрсұлтанқызы Томирис Аманбек Кәусар Сәбит Ботакөз Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.	Кемельбек Дария Сағындық Кәусар Талғатұлы АлинұрАлдаберді Сымбат Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	Бисенбай Дархан Жексенбай Дастан Плехова Ульяна Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Әділхан Марғұлан Алламберген Рысбек Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Кемельбек Дария Абдирахан Каусар Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру(өзіне- өзі қызмет ету)				
Серуен	Бақылау: Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа,жинақ ылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш,күрекше, қорапша. Қимылды ойын: «мысық пен	Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді бағып, күту.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: еңбек қорлыққа үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: Бірлесе	Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын аққайынға аудару.Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. (қоршаған орта) Еңбек: Ағаштың жан жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты: Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ауладағы қураған шөптерді жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Көк
	тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа,	Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке,бірлесіп	ойнауға үйрету. (дене қимыл белсенділігі)	(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу- қаздар»	шөптегі хоккей" Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.

	шапшаңдыққа баулу (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Жау, жау жаңбыр, Жау жаңбыр. Арық суы мол болсын! Жауған жерің шөп болсын. (қайталап айтқызу) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Керекті құралдар: Қолғап,тырнауыш. Қимылды ойын: "Гүлдер" Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға шақыру,дене бұлшық етін дамыту. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді Араласып көктеммен Шаттық, қуаныш келеді. Мақсаты: есте сақтау,ойлау қаблеттерін дамыту,сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар, балалардың қалаулары бойынша Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (қимыл белсенділігін дамыту)	Жеке жұмыс: Көркем сөз: Кешкі күн Қонды тау басына. Төкті нұр Құзар шын басына. өзіндік іс әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)	Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (дене қимыл белсенділігі) Жеке жұмыс: Көркем сз: Көктем келді ырғатыла Сылаң қағып сай сала Қызғалдақтар қырға тұна Құлпырды бар айнала. Мақсаты:тілдерін жаттықтыру. өзіндік іс әрекет: Бірлескен іс әрекет барысында Ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі)	Жеке жұмыс: Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. өзіндік іс әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.өз тәжіирбесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды түстарды дамыту.Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. Мақсаты:Қарым-қатынасын дамыту (дене қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)				

Балалардың үйге қайтуы	Ата- анамен баланың тамақтануы жайлы кеңесу.	Психологтың кеңесі:"Баланың кез келген қалауын орындауға асықпаңыз".	Балалардың жұмыстарыме н таныстыру. Жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Балалардың үйге сұрануы мен қоштасуын қадағалау.	Ата- аналармен әңгімелесу. Балалардың жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.
---------------------------	---	---	--	--	---

Тексерілді : 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай балабақшасы
«Көгершін» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 1.05.2024ж	Бейсенбі 2.05.2024ж	Жұма 3.05.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар))	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру; (еңбек дағдылары)	Көмекші апайға көмектесу. Мақсаты: Тазалық-қа,ұқыптылыққа баулу. (еңбек дағдылары)		Үстел үсті ойыны. «Пазл» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу. (танымдық дағдылар)	"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.

					Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. т.б (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №1 (жалпы дамыту жаттығулары, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың тіршілігі Мақсаты: Аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ауладағы құстар туралы әңгімелесу. Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері,
	Денешынықтыру Тақырыбы: Екі және үш дөңгелекті велосипед	Музыка «Көлікпен қыдырамыз» Міндеті: Балалардың		Музыка «Ай-ай, тентек мысығым!»	Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа

ған іс-әрекеттер	тебу. Міндеті: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебуді. Оңға, солға бұрылуды жалғастыру. Сәлемдесу.Сапқа тұру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Бас пен мойынға арналған аттығуларды орындау 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау 4.Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау 5.Негізгі қимыл жаттығулары; Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Тыныс алу жаттығулары: Жұмбақ жасыру: Ағаштан ағашқа секіреді Жеміс жеп жетіледі -Дұрыс айтасыздар,маймыл екен. (көркем әдебиет) - Айтыңдаршы маймылдың құйрығы қандай? (ұзын) (математика негіздері)	қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауды жалғастыру музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі «Саяхат жасаймыз» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулуды жалғастыру «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп Жарамайлы мұның -		Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Тақырыбы:Жануарлар әлемі Мақсаты:Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы жөнінде түсінік беру. Суретпен жұмыс: «Жануарлар» -Жануарлар үй және жабайы болып екіге бөлінеді. -Үй жануарларын атайық? -Жабайы жануарларды атаңдар? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жұмбақтар жасыру 1.Кішкене ғана бойы бар	секіру. Міндеті: Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындай білуге,төзімділікке тәрбиелеу. Сәлемдесу.Сапқа тұру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығу: 3.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары;Бір орыннан ұзындыққа секіру. Тыныс алу жаттығулары: Жарайсыңдар,балалар енді ойын ойнайық. Ойын: «Орнын тап және ата» деп аталады. Мақсаты:шығармашылық қабілеттерін арттыру
-------------------------	--	---	--	--	---

	-Нені жақсы көреді? (бананды) Олай болса, маймылдың сүйікті асын екі топқа бөлініп,дайындап берейік (мүсіндеу,жапсыру) «Маймылдар»қимылды ойыны Мақсаты:Маймылдарша өрмелеуге үйрету (музыкалық қимылды ойындар)			Айналдыра киген тоны бар 2.Тарғыл,тарғыл тас па Тастан бірақ басқа Мекені қамыста Бұл саған таныс па? «Адасқан жануарлар» ойыны Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,өз мекендеріне орналастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). «Сүйікті жануарым» Мозайка әдісі. (құрастыру,сурет салу)	Үлестірмелі материалдар таратылып беріледі,балалар жұмысқа кіріседі (сурет салу.қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				

Серуен	Бақылау: Жәндіктерді Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқаны бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Құмырсқа батыр Қимылдап жатыр Алды да ырғап Көтерді бір қап Құмырсқа қыстан Шығады жырғап Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі (көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Бақылау: Маусымдық өзгерістер, Мақсаты: Табиғаттағы жазғы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан жазғы өзгерістерін көре білуге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үлкендерді, құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: ««Кім жылдам?»».		Бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: аулада тазалық сақтауға үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жаз келді жадырап Ойын сауық құратын Далаларға, тауларға Саяхатқа шығатын (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл	Бақылау: Бұлттар Мақсаты: Бұлттар туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)
----------------------	---	--	--	--	---

	«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген жіптен секіре білуге үйрету Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)		белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қояды үйрету. өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету),				
	«Аю, түлкі және қойшы» ертегісін айтып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын		«Бесік жырын» тыңдату	«Бай баласы мен жарлы баласы» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1				
	Киімдерін реттілікпен кию. Түймелерін дұрыс қадауды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын."Дәріхана". Мақсаты:арухана қызметкерлері туралы білімдерін кеңейту: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың ойлау, көру қабілеттерін дамыту (дене қимыл белсенділігі)		«Орнын тап» д.ойын. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	«Бұл қашан болады» Мақсаты:Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсету арқылы сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. (дене қимыл белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Кемельбек Дария Сағындық Кәусар Талғатұлы Алинұр Алдаберді Сымбат Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету.	Аманбек Кәусар Талғатұлы Алинұр Бердібек Осман Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айтуға үйрету.		Жұмабай Аяжан Пешен Дания Полат Айару Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	Аманбек Кәусар Нұржігіт Нұрбақыт Жұмабай Аяжан Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Серуенге қызығушылықты арттыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуен	Бақылау: Жәндіктерді Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқаны бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбек қорлығын көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Құмырсқа батыр Қимылдап жатыр Алды да ырғап Көтерді бір қап Құмырсқа қыстан Шығады жырғап Жалқауға күллі	Бақылау: Маусымдық өзгерістер, Мақсаты: Табиғаттағы жазғы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан жазғы өзгерістерін көре білуге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үлкендерді, құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Табиғат қандай тамаша» жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: аулада тазалық сақтауға үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жаз келді жадырап Ойын сауық құратын Далаларға, тауларға Саяхатқа шығатын (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау: Бұлттар Мақсаты: Бұлттар туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)
----------------------	---	---	--	--	--

	Құмырсқа үлгі (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген жіптен секіре білуге үйрету Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен қарым- қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (денебелсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі жүргізген жұмысы бойынша әңгімелесу	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру.		Кеңес: Мезгілге сай киіндіру. Суық тиюдің алдын алу.	Демалыс күнді жақсы өткізуге тілек айту

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай балабақшасы

«Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.05.2024ж	Сәрсенбі 8.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Бөлме гүлдеріне күтім» Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	Үстел үсті ойыны. «Пазл». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар)	"Не (кім) қалай жүреді" музыкалық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Қимыл әрекеттерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған Таңғы жаттығулар кешені. №1 (жалпы дамыту жаттығулары, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне өзі қызмет ету.кезекшілердің еңбек әрекеті Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сұрақ-жауап «Менің демалыс күндерім» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.Сөйлеу қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (математика негіздері)	Логикалық ойын. «Келесі қандай сурет болатынын тап» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау.Ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері,
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын Міндеті : Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулуды жалғастыру,. Сәлемдесу.Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау: 2.Бас пен мойынға арналған аттығуларды орындау 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Тыныс алу жаттығулары: Қимылды ойын: «Көңіл күй» Мақсаты: Музыка ырғағымен қимыл қозғалысын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптармен ойындар Міндеті: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды қалыптастыру Сәлемдесу.Сапқа тұру. адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау 2.Бас пен мойынға арналған аттығуларды орындау 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Тыныс алу жаттығулары	Денешынықтыру Тақырыбы: Секіру Міндеті: Секіргіштермен,құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды қалыптастыру Сәлемдесу.Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуларды орындау: 2.Бас пен мойынға арналған аттығуларды орындау 3.Қол мен иыққа арналған жаттығуларды орындау Бел мен аяққа арналған жаттығуларды орындау Тыныс алу жаттығулары Анимациялық суреттер арқылы жұмбақтар жасыру Ашулы,сұр,аш,ол ? Кішкентай,ұзын,сұр Ол? Қызыл,қу.ол?

	(музыкалық ырғақты қимылдар) Дидактикалық ойын: «менің көңіл күйім» Мақсаты: өз көңіл күй смайликтерін жапсыру арқылы көңіл күйлерін анықтау. (жапсыру) «Әжемізге арналған орамал» д.ойыны Мақсаты: Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Қимылды ойын : Мысық пен тышқан Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру: Аяғы жоқ жүрмейді Аузы жоқ сөйлейді. (бағдаршам) (көркем әдебиет) Сұрақ-жауап: -Бағдаршам қай жерде тұрады? - Бағдаршамның неше көзі бар? - Пішіні, түсі қандай? (математика негіздері) Әңгіме: «Дымбілмес оқиғалары» (сөйлеуді дамыту) Дымбілмеспен . Бағдаршам белгілерін жеңіл ұғып алу үшін ойын ойнайық. Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: бағдаршам түстерін дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру (құрастыру, жапсыру)	Үлкен, маймақ, қорбаңдаған ол? Суретпен жұмыс: Жануарлармен танысу (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Аңдар биі» (музыка, дене қимыл белсенділігі)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)		

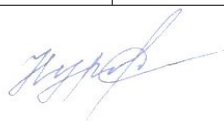
Серуен	Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау Мақсаты: мысық туралы білімдерін молайту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаң болуға, епті болуға мергендікке тәрбиелеу. Еркін ойындар: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау: Бабақ гүлін Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақбақ гүлімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бақташы мен бірге ауладағы гүлзарға гүл егу. Мақсаты: Гүлдерге қамқор болуға, аулада тазалық сақтауға үйрету . (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жайқалады бақ-бақ Бақбақтарды үрлеп Ұшырамыз желге Порошюттай гулеп Қонып жатыр жерге Ұша білсем шіркін Секілді сол бақ-бақ (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау: Бұлттар Мақсаты: Бұлттар туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың дұрыс тамақтануларын қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемегуге үйрету.		

	(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп ұқыпты орындыққа жинап қоюды үйрету.өз төсек орнына жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (өзіне-өзі қызмет ету),		
	Ұйқыларың тыныш болсын	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1		
	Киімдерін реттілікпен кию.Түймелерін дұрыс қадауды үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етудәғдыларын,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,кұрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)		

Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қоянның үйшігі»ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды жабайы аңдардың бойындағы қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың ойлау, көру қабілеттерін дамыту (дене қимыл белсенділігі)	«Орнын тап» ойыны Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	Д ойыны «Кім қайда жасырынған» Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру . (Құрастыру) Қ ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. (дене қимыл белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Темірбай Әбдінұр Нұржігіт Нұрбақыт Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	Рашид Балсезім Оралбай Нұриман Кемельбек Дария Сағындық Кәусар Алдаберді Сымбат Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	Рашид Балсезім Оралбай Нұриман Кемельбек Дария Сағындық Кәусар Алдаберді Сымбат Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету:
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Серуенге қызығушылықты арттыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өзіне-өзі қызмет ету)		

Серуен	Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау Мақсаты: мысық туралы білімдерін молайту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаң болуға, епті болуға мергендікке тәрбиелеу. Еркін ойындар: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау: Бабақ гүлін Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақбақ гүлімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Бақташы мен бірге ауладағы гүлзарға гүл егу. Мақсаты: Гүлдерге қамқор болуға, аулада тазалық сақтауға үйрету . (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жайқалады бақ-бақ Бақбақтарды үрлеп Ұшырамыз желге Порошюттай гулеп Қонып жатыр жерге Ұша білсем шіркін Секілді сол бақ-бақ (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бақылау: Бұлттар Мақсаты: Бұлттар туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам сапқа тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. (дене белсенділігі)		

Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі оқып беруге кеңес беру.	Бүгінгі жетістігі жайында әңгімелесу,балаларды мадақтау	Демалыс күнді жақсы өткізуге тілек айту
------------------------	-------------------------------------	---	---

Тексерілді : 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай балабақшасы

«Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Д/О «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ауа райы» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Табиғат» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Балабақшада» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ертегі әлемі» шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету Мақсаты: (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салы-стыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (Математика негіздері) Д/О «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салы-стыру жуанжіңішке сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (Математика негіздері) Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды,	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). (Математика негіздері) Д/О «Эксперимент» Мақсаты: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (Математика негіздері) Д/О «Климаттық жағдайлары» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) «Денсаулық - зор байлық»	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (Математика негіздері) Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің

	жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу / затпен Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі) Д/О «Шеру» Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру (музыка)	Д/О «Туыстық қарым-қатынас» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету (қазақ тілі) Д/О «Би әлемі» Мақсаты: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; (музыка)	Д/О «Туыстық қарым-қатынас» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету (қазақ тілі) Д/О «Би әлемі» Мақсаты: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, (музыка)	Д/О «Туыстық қарым-қатынас» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету (қазақ тілі) Д/О «Би әлемі» Мақсаты: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, (музыка)	Д/О «Туыстық қарым-қатынас» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету (қазақ тілі) Д/О «Би әлемі» Мақсаты: музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау (музыка)
МЕКТЕПКЕ	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырыл ған ісәрекет	«Аспаптар» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру	«Ұлттық би» Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Дене шынықтыру Мақсаты: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	«Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу	Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тастар мен ағаш бұтақта рынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Бұлақтан секіріп өт". Мақсаты: балаларды жерге тартылған жіптен"бұлақ" (40 - 60 см) секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамытуға, ептілікке	Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты қашықтыққа лақтыруға үйрету, қимылдарды орындау техникасын жетілдіру, күшті, дәлдікті дамыту.	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызындылығы туралы түсінік беру. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.

			үйрету.		
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Түскі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тақырыбы: Көктем сәні (ертегі) Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға (көркем әдебиет) Тақырыбы:Ертегі әлемі Сурет салу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда қылқаламмен, қаламмен бояуға бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Мүсіндеу Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Жапсыру Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы	Тақырыбы: Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі) Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ұлттық ою-өрнек Сурет салу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Мүсіндеу Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Жапсыру Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы	Тақырыбы: Айтыс Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Киіз үйдің жабдықтары Сурет салу Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Жапсыру Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Құрастыру Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан	Тақырыбы:Жаңытпаштар Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Күбі, мес, келі Сурет салу Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Құрастыру Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі,	Тақырыбы: Көктем сәні (ертегі) Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға (көркем әдебиет) Тақырыбы: Тұрмыстық заттар Сурет салу Мақсаты: Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту Мүсіндеу Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

	Жапсыру Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман,), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу	жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары,), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу	мес, келі,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу	Құрастыру Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу
Балалармен жеке жұмыс	Темірбай Әбдінұр Нұржігіт Нұрбақыт Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету:	Рашид Балсезім Оралбай Нұрیمان Кемельбек Дария Сағындық Кәусар Алдаберді Сымбат Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	Рашид Балсезім Оралбай Нұрیمان Кемельбек Дария Сағындық Кәусар Алдаберді Сымбат Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету:	Полат Айару Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.	Балалармен бақылау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кніну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әре	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маң ыздылығы туралы түсінік беру. Ерес ек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.)

	дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	"Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	(жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Бұлақтан секіріп өт". Мақсаты: балаларды жерге тартылған жіптен "бұлақ" (40 - 60 см) секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамытуға, ептілікке үйрету.	кеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты қашықтыққа лақтыруға үйрету, қимылдарды орындау техникасын жетілдіру, күшті, дәлдікті дамыту.	Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О «Сықырлы сөздер» Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу (қазақ тілі)	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып (Математика негіздері)	Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: «Қайырымды қоян» Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (көркем әдебиет)	Мүсіндеу Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»	Ата-аналарға кеңес: «Бала мен балабақша»	Ата-анамен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту	Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай балабақшасы

«Көгершін» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Д/О «Құбылыстар, оқиғалар» Мақсаты: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Құбылыстар, оқиғалар» Мақсаты: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Асатаяқ, домбыра» Мақсаты: Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу; (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О «Геометриялық денелер» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (Математика негіздері) Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Д/О «Кеңістік бағыттары» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (Математика негіздері) Д/О «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (Математика негіздері) Д/О «Табиғатта қарапайым тәртіп ережелері» Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (Математика негіздері) Д/О «Эксперемент» Мақсаты: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір	Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (Математика негіздері) Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының

				салты туралы ұғымдарды кеңейту.	пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертенгі жаттығу / затсыз 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 3. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 8. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Кәсіпшілік атаулары» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын бала-лардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру (музыка)	Д/О«Кәсіпшілік атаулары» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі) Д/О «Музыкалық аспаптары» Мақсаты: Ағаш қасықтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)	Д/О Келе бер, көктем (Н. Мұқатов) Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О«Музыкалық аспаптары» Мақсаты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)	Д/О «Қайырымды қоян» (ертегі) Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) Д/О«Музыкалық аспаптары» Мақсаты: асатаяқ, домбыра, қарапайым әуендерді ойнау.	Д/О «Ауылда» (Н. Қадырбаев) Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу (қазақ тілі) Д/О«Музыкалық аспаптары» Мақсаты: барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді

				Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)	ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән ай-тып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау	Дене шынықтыру Мақсаты: араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Музыка «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңы-на дейін тыңдау). Дене шынықтыру Мақсаты: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу, Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қазақ тілі «Ертегі әлемі» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу	Дене шынықтыру Мақсаты: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу, Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау Мақсаты: мысық туралы білімдерін молайту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Өндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Бақылау : Табиғаттағы өзгерістерді Мақсаты :табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету . (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс:	Бақылау: Ауа райын Мақсаты: Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. Еркін ойын

	Мақсаты: Шапшаң болуға,епті болуға мергендікке тәрбиелеу. Еркін ойындар: Мақсаты:Бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	«Көктем келді» Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту	«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Түскі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Тақырыбы: Тұсау кесу (өлең)	Тақырыбы:Жұмбақтар	Тақырыбы: Ертегі әлемі	Тақырыбы: Ертегі әлемі	Тақырыбы:Айтыс
	Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру	Мақсаты: жұмбақ шешуге үйрету	Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс	Мақсаты: еркін ойындарда таныс	Мақсаты: айтыс өнеріне баулу.
	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым	кейіпкерлердің	(көркем әдебиет)
		Тақырыбы: Ауыл шаруашылығы			

және басқалар)	Тақырыбы: Ауыл шаруашылығы Сурет салу Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Мүсіндеу Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Құрастыру Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.	Сурет салу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Мүсіндеу Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Жапсыру Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану Құрастыру Мақсаты: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	қойылымдарды ойнауға (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көктем Сурет салу Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Мүсіндеу Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру Жапсыру Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Құрастыру Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру	образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануарлар, құстар Сурет салу Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Мүсіндеу Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Жапсыру Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	Тақырыбы: Ауылда Сурет салу Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Мүсіндеу Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Жапсыру Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Құрастыру Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
----------------	---	---	---	--	---

				отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Алдаберді Сымбат Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды үйрету :	Бердібек Осман Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға үйрету:	Бердібек Осман Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету:	. Пешен Дания Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	Талғатұлы Алинұр Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау Мақсаты: мысық туралы білімдерін молайту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Өндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаң болуға, епті болуға мергендікке тәрбиелеу. Еркін ойындар: Мақсаты: Бір-бірімен қарым-	Бақылау : Табиғаттағы өзгерістерді Мақсаты : табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету . (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Көктем келді» Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді,	Бақылау: Ауа райын Мақсаты: Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» (көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. Еркін ойын

	қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)	Бұршік атып бар ағаш. Келіп көктем кұстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын: Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту	«Үйсіз қоян» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойын: Балалардың өз бетінше ойыны Мақсаты: Бір-бірімен Қарым-қатынасын дамыту (дене-қимыл белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	Құрастыру Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Сурет салу Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу	Жапсыру Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»	Табиғат аясындағы серуен	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

Тексерілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жаңа-Теріс» бөбекжай балабақшасы

«Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Д/О «Қазақ халқының қонақжайлығы» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Аспаптар дүкені» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Асатаяқ, домбыра» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу; (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға баланы балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау. Ата-ананың балаға балабақшаға ойыншық беріп жібермеуін қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (Математика негіздері) Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (Математика негіздері) Д/О «Эксперимент» Мақсаты: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды педагогпен бірге	Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (Математика негіздері) Д/О «Өсімдіктердің жіктелуі» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (Математика негіздері) Д/О «Эксперимент» Мақсаты: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (Математика негіздері) Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес

	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	киіну. (қоршаған ортамен таныстыру) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу / затсыз Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Театр көрінісі» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (қазақ тілі) Д/О «Би әлемі» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; (музыка)	Д/О «Аспаптар дүкені» Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Мақсаты: (қазақ тілі) Д/О «Би әлемі» Мақсаты: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Д/О«Тәулік бөліктері» Мақсаты: бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (қазақ тілі) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану (музыка)	Д/О «Қайырымды қоян» (ертегі) Мақсаты: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) Д/О«Музыкалық аспаптары» Мақсаты: асатаяқ, домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын	Д/О «Ауылда» (Н. Қадырбаев) Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу (қазақ тілі) Д/О«Музыкалық аспаптары»

		(музыка)		тану және атау. (музыка)	Мақсаты: барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (музыка)
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Музыка «Аспаптар дүкені» Мақсаты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау	Дене шынықтыру Мақсаты: екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	Музыка «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңы- на дейін тыңдау). Дене шынықтыру Мақсаты: екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	Қазақ тілі «Аспаптар дүкені» Мақсаты: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу, Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адтам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту; әсемдік сезімін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлзарларды жинау, жерді қопсыту, көшет отырғызу.) Мақсаты:	Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін ояту, ауланы тазалықта сақтау.	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын

	алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты: б ірілесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тауық және балапандар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты: лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалы жол", "Кедергілерді жеңу". Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты ойнау және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.	"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шағып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар! Гүлдерге қонасындар!	қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Түскі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тақырыбы: Арыстан мен тышқан ертегісі. Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Арыстан мен тышқан ертегісі. Сурет салу Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Мүсіндеу Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Жапсыру Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойы-мен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Құрастыру Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап,	Тақырыбы: Алтын бала (әңгіме) Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Аспаптар дүкені» Сурет салу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынта-ландыру Жапсыру Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойы-мен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету Құрастыру Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру	Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Сурет салу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану Құрастыру Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке	Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануарлар, құстар Сурет салу Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Мүсіндеу Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Жапсыру Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Тақырыбы: Айтыс Мақсаты: айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ауылда Сурет салу Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Мүсіндеу Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Жапсыру Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Құрастыру Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

	көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру		сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.		
Балалармен жеке жұмыс	Рашид Балсезім Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету:	Сағындық Еділ Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Бисенбай Дархан Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сағындық Жайық Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	Шохан София Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адтам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту; әсемдік сезімін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлзарларды жинау, жерді қопсыту, көшет отырғызу.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-	Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін ояту, ауланы тазалықта сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалы жол",	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімнен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені

	Мақсаты: б ірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	қозғалыс ойындары: "Тауық және балапандар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты: лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	"Кедергілерді жеңу". Мақсаты: б елгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.	Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шағып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар! Гүлдерге қонасындар!	қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу (қазақ тілі)	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып (Математика негіздері)	Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: «Қайырымды қоян» Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (көркем әдебиет)	Мүсіндеу Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар	Ата-анаға кеңес: Үйдегі жағдайда баланың өзіне — өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен	Ата-анаға кеңес: Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, балабақша туралы, оның	Табиғат аясындағы серуен	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

	түрін қосыңыз	тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз		
--	---------------	--	--	--	--

Тексерілді

